



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NOVELLO"

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228
Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL
Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:
<mailto:raic82700g@istruzione.it>



Curricolo di Educazione Civica

I.C.S. - "GUIDO NOVELLO" - RAVENNA Prot. 0013289 del 23/10/2023 II (Uscita)

PREMESSA

L'Educazione civica è stata reintrodotta nella scuola italiana con la legge del 20/8/2019 n. 92, con la finalità precipua di contribuire "a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri" (art. 1). Tale disciplina deve contribuire a far sì che si sviluppi "nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle Istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona" (art. 2).

La presente proposta progettuale ha avuto come punti fermi di riferimento le indicazioni normative contenute nel DM del 22.06.2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" e nei suoi allegati, sia nella articolazione di un curricolo verticale, sia nella progettazione delle fasi attuative dell'insegnamento, senza, tuttavia, venir meno a due principi fondamentali della didattica: l'autonomia delle scelte metodologiche del docente e la personalizzazione degli insegnamenti.

E' stato così delineato un CURRICOLO VERTICALE che, tenuto conto delle indicazioni contenute nel documento normativo, degli spunti evidenziatisi nelle riunioni programmatiche di inizio anno scolastico, propone una scansione per anno di corso dei contenuti da affrontare e degli obiettivi di conoscenza o di competenza ad essi correlati.

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»
- DM del 22.06.2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- Allegato A DM 22.06.2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Il Ministero, nelle Linee guida, parla di "matrice valoriale" e, pertanto, l'Educazione civica si configura a tutti gli effetti una materia curriculare. I nuclei tematici dell'insegnamento, ossia quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline: vanno, pertanto, esplicitati e perseguiti in una nuova progettazione curricolare, che si fonda su tre nuclei concettuali ritenuti il pilastro della Legge, a cui ricondurre tutta la progettualità tematica dell'insegnamento:

- LA COSTITUZIONE
- LO SVILUPPO SOSTENIBILE
- LA CITTADINANZA DIGITALE 3



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NOVELLO"

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228
Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL
Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:
<mailto:raic82700g@istruzione.it>



La trattazione di questi nuclei tematici, declinati in moduli o unità didattiche nei diversi Dipartimenti disciplinari, concorrerà allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva. Il curriculum deve, per sua natura, essere un documento che, pur nel rispetto delle prescrizioni normative imprescindibili, consenta una personalizzazione degli apprendimenti, che potrà avvenire, nella fase di programmazione delle unità didattiche affidata ai singoli Dipartimenti, attraverso la scelta di contenuti specifici nonché delle discipline coinvolte e delle modalità attuative, a seconda dell'indirizzo di studi e/o della fisionomia del gruppo classe. Tali UDA potranno essere di natura disciplinare o interdisciplinare e dovranno contenere le indicazioni riguardo i contenuti e gli obiettivi specifici programmati, l'articolazione in fasi attuative, l'indicazione delle discipline concorrenti e del loro contributo in termini di numero di ore per ciascuna fase/disciplina e complessivo (al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore), i tempi di svolgimento, gli strumenti di verifica e le modalità di valutazione.

Il coordinamento delle attività di programmazione è affidato, secondo le indicazioni normative, ad una figura di COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA, che potrà essere il coordinatore di classe o un docente membro del Consiglio di classe, titolare di uno degli insegnamenti che concorrono alle UDA progettate.

ATTUAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

La Legge prevede che all'insegnamento dell'Educazione Civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento, condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe, con l'eventuale supporto, nella formula della codocenza, dei docenti titolari dell'insegnamento del diritto presenti nell'organico dell'istituto.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

Le modalità didattiche per affrontare le tematiche relative alla Educazione Civica sono:

- didattica progettuale;
- didattica inclusiva;
- didattica laboratoriale;
- didattica digitale;
- debate;
- peer tutoring;
- project work;

VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto di valutazioni periodiche e finali. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica. All'interno del registro elettronico verrà attivato l'insegnamento 'Educazione Civica', che verrà associato a tutti i docenti individuati come contitolari.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. NOVELLO”**

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228

Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL

Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:<mailto:raic82700g@istruzione.it>

COSTITUZIONE E CITTADINANZA			
DISCIPLINE COINVOLTE	ABILITÀ	CONTENUTI	COMPETENZE
ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	<p>Interagire in modo rispettoso e collaborativo con coetanei ed adulti. Riconoscere la diversità come valore. Utilizzare il dialogo come strumento di confronto. Partecipare in modo costruttivo alla risoluzione di problemi. Conoscere il Regolamento di Istituto. Identificare situazioni di violazione dei diritti umani ed ipotizzare gli opportuni rimedi per il loro contrasto. Individuare le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo. Sapersi confrontare con compagni e adulti su determinati argomenti nell'ambito di una discussione. Riconoscere l'importanza della memoria storica per capire e non ripetere. Conoscere l'uso dei registri linguistici e dei vari dialetti per interagire efficacemente nei diversi contesti. Conoscere le</p>	<p>Principi fondamentali della Costituzione. Caratteristiche delle principali Istituzioni governative. Alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. Concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione, sussidiarietà. Alcune note organizzazioni internazionali governative e non governative. Tradizioni locali più significative.</p>	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle carte internazionali.</p> <p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NOVELLO"**

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228

Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL

Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:<mailto:raic82700g@istruzione.it>

	caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto		
INGLESE E SECONDA LINGUA STRANIERA	Sentirsi cittadino europeo e del mondo. Riconoscere l'importanza della lingua come elemento identitario della cultura di un popolo. Utilizzare la lingua come mezzo di comunicazione tra i popoli.	Brevi testi relativi ad aspetti di civiltà di altri paesi. Regolamenti e le leggi degli altri paesi su alcuni temi.	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle carte internazionali
TECNOLOGIA	Effettuare correttamente la raccolta differenziata e comprenderne appieno le ragioni. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione allo smaltimento e alla sicurezza. Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita, in particolare a scuola.	Rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente alla sua tutela.
MUSICA	Riconoscere e riprodurre le melodie della musica tradizionale nazionale. Riconoscere il valore della musica come elemento di aggregazione interculturale	Simboli dell'identità nazionale attraverso l'esecuzione strumentale e vocale dell'inno. Inni europei attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale. Patrimonio culturale musicale locale, italiano ed europeo. Brani di autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. Musica e folklore come elementi costitutivi dell'identità culturale.	Riconoscere l'appartenenza, come cittadini italiani, a comunità e organizzazioni internazionali di cui si comprendono i valori fondanti.
ARTE E	Riconoscere e	Simboli dell'identità	Riconoscere l'appartenenza,

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. NOVELLO”**

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228

Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL

Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:<mailto:raic82700g@istruzione.it>

IMMAGINE	rispettare il patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio. Elaborare progetti di conservazione, recupero e valorizzazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio. Riconoscere il valore dell'arte come mezzo di espressione e comunicazione.	nazionale ed europea (le bandiere). Elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. Monumenti e i siti significativi nel territorio nazionale ed europeo.	come cittadini italiani, a comunità e organizzazioni internazionali di cui si comprendono i valori fondanti. Sviluppare l'attitudine a rispettare i beni comuni, sviluppare la passione per la bellezza del nostro territorio e del suo ricco patrimonio culturale.
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA	Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia. Indagare le ragioni dei diversi punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. Interagire rispettosamente con persone dalle diverse convinzioni religiose e di diversa cultura.	Diverse fedi religiose in un'ottica di interazione e rispetto. Principali festività religiose, il loro significato e la correlazione con la vita civile. Differenze tra i concetti di "laico" e "religioso". Importanza della memoria storica e conseguenze dell'antisemitismo.	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.
SVILUPPO SOSTENIBILE			
DISCIPLINA	ABILITÀ	CONTENUTI	COMPETENZE
MATEMATICA SCIENZE	Prevenire i problemi ambientali causati dalle attività umane. Attivare un atteggiamento di rispetto nei confronti di se stesso e dell'ambiente. Attivare azioni personali e condivise di rispetto e tutela dell'ambiente. Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile. Comprendere	Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente. Interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura. Problemi ambientali causati dalle attività umane. Importanza della raccolta differenziata. Comportamenti per una corretta tutela della salute. Dipendenze (fumo, alcool sedentarietà, abuso di tecnologia...) e le loro	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NOVELLO"**

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228

Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL

Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:<mailto:raic82700g@istruzione.it>

	<p>l'importanza di tutelare il diritto alla salute, di attuare una costante prevenzione e assumere corretti stili di vita. Imparare a tutelare la salute propria e degli altri prevenire le dipendenze da fumo, alcool sedentarietà, abuso di tecnologia.</p>	<p>ricadute sulla salute. Progressi della medicina nella storia dell'uomo. Tipi di grafici e interpretazione dei dati. Associazioni di volontariato ambientale e le loro attività sul territorio</p>	
TECNOLOGIA	<p>Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità. Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo. Ridurre la propria impronta ecologica nell'ambiente</p>	<p>Rischi ambientali. Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili. Fattori che caratterizzano l'ambiente.</p>	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>
ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	<p>Comprendere aspetti politici, economici, socioculturali, ambientali di un territorio. Individuare le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive ed elaborare ipotesi di intervento. Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio comune. Proteggere l'ambiente naturale e rispettare quello antropizzato.</p>	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Elementi dei protocolli internazionali volti alla tutela dell'ambiente.</p>	<p>Comprendere le finalità e gli obiettivi di sviluppo sostenibili previsti dall'Agenda 2030, mettendoli in relazione con le emergenze sociali e ambientali ai diversi livelli, dal globale al locale.</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. NOVELLO”**

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228

Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL

Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:<mailto:raic82700g@istruzione.it>

ED. MOTORIA	Comprendere e spiegare i principi di una dieta equilibrata. Valutare l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione legata alla pratica dell'attività sportiva. Acquisire il concetto di diritto alla salute come bene privato e sociale.	Principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene. Corretta postura. Regole del primo soccorso. Sicurezza nel proprio ambiente di vita. Norme di comportamento e prevenzione. Alimenti e le loro funzioni. Dieta equilibrata. Fair play.	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.
CITTADINANZA DIGITALE			
DISCIPLINE	ABILITÀ	CONTENUTI	COMPETENZE
TUTTE LE DISCIPLINE	Usare i dispositivi tecnologici, in modo corretto e funzionale alle esigenze. Ricercare, interpretare, elaborare, valutare criticamente le informazioni e le risorse. Progettare e produrre artefatti digitali creativi da solo o in condivisione. Essere consapevole della propria e altrui identità digitale. Comunicare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni. Conoscere e rispettare le regole della pubblicazione e condivisione nel mondo digitale	Concetti di identità digitale e privacy. Netiquette e Manifesto della comunicazione non ostile nelle diverse aree disciplinari. Sito “Generazioni connesse” del MIUR e le sue risorse. “Digital divide”: divario che c'è tra chi ha accesso (adeguato) a internet e chi non ce l'ha (per scelta o no). Regole riguardanti il diritto d'autore per scaricare musica e video e del copyright. Rischi della dipendenza digitale (smartphone, social media, videogiochi). Pericoli della rete. Fake news.	Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.

All'interno del quadro orario vigente nella scuola secondaria di primo grado per educazione civica si prevedono 33 ore annue così distribuite tra le varie discipline

DISCIPLINA	ORE PREVISTE
Italiano, storia, geografia	9
Matematica e scienze	5

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NOVELLO"**

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228

Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL

Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:<mailto:raic82700g@istruzione.it>

Inglese	3
Seconda lingua straniera	2
Tecnologia	5
Arte	2
Musica	2
Ed Motoria	2
Religione o attività alternativa alla religione cattolica	2

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Nicoletta Ambrosio)

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NOVELLO"

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228

Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL

Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:

<mailto:raic82700g@istruzione.it>

