



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NOVELLO"

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228  
Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL  
Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: [raic82700g@pec.istruzione.it](mailto:raic82700g@pec.istruzione.it) -  
E-mail: [raic82700g@istruzione.it](mailto:raic82700g@istruzione.it)

I.C.S. - "GUIDO NOVELLO" - RAVENNA  
Prot. 0014209 del 20/10/2022  
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
E p.c.: - Consiglio di Istituto  
- DSGA  
- Personale ATA  
- Sito Istituzionale/Atti

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015).**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 107 del 13.07.2015;

CONSIDERATO il DM n. 161 del 14 giugno 2022 – Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea;

VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, "Orientamenti per l'attuazione degli interventi delle scuole";

VISTA la Nota del 11/08/2022;

VISTA la nota MI 239401 del 19/09/2022 avente ad oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell'Offerta formativa, Rendicontazione sociale");

VISTA la Nota Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

VISTO la Nota del 08/08/2022 PNRR, al via il "Piano Scuola 4.0": 2,1 miliardi per 100.000 classi innovative e laboratori per le professioni digitali del futuro. Bianchi: "In atto il più grande intervento trasformativo del sistema di istruzione;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

VISTO il proprio Atto di indirizzo di redazione al PTOF 2022/2025 prot. n.11954 del 18/09/2022.;

### EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della Legge 107/2015, la seguente integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di

amministrazione:

1. **Aggiornamento del RAV** in modo da permetterne la pubblicazione entro la tempistica indicata dallanota MI 239401 del 19 settembre 2022;
2. **Collegamento con PNRR** – Considerato il “Piano Scuola 4.0” e la nota dell’Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022 “Orientamenti per l’attuazione degli interventi delle scuole”, viene evidenziato come la progettazione degli interventi da parte delle scuole beneficiare deve necessariamente avvenire tenendo conto dell’analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.
3. **Progettazione e coordinamento del “Piano Scuola 4.0” con riferimento alle Next generation classrooms:**
  - Design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
  - Progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
  - Misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
  - Collegamento con INDIRE “Avanguardie educative”. La dimensione “didattica” dell’innovazione per superare modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale, e allestire invece ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare della conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere. Ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito unvariegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di scaffolding. Appare importante quindi proporre attività didattiche che siano orientate al problemsolving e al reflective learning.
  - Formazione specifica per i docenti in vari ambiti.
4. Definire nel **Piano di Miglioramento** i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR e le azioni previste nell’ambito del “Piano Scuola 4.0”;
5. Definire la **Rendicontazione sociale** triennio 2019 – 2022 nella struttura di riferimento del PTOF all’interno del SIDI.

**Consapevole dell’impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione eauspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell’Offerta Formativa della Scuola.**

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

**Prof. ssa Agata Caudullo**

*la firma deve intendersi autografa e  
sostituita da indicazione a mezzo  
stampa aisensi art. 3 comma 2 del  
D,Lgs. 39/93.*