



Candidatura N. 10261
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. 'GUIDO NOVELLO' RAVENNA
Codice meccanografico	RAIC82700G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA CADUTI PER LA LIBERTA', 15
Provincia	RA
Comune	Ravenna
CAP	48121
Telefono	054438228
E-mail	RAIC82700G@istruzione.it
Sito web	www.icsnovello.it
Numero alunni	911
Plessi	RAAA82701C - 'LANDONI' RAEE82701N - 'F. MORDANI' RAEE82702P - PASCOLI G. - RAVENNA RAMM82701L - GUIDO NOVELLO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	14
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	LEPIDA tramite Comune di Ravenna
Estremi del contratto	prot. 4844 del 06/08/2015



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'GUIDO NOVELLO' RAVENNA
(RAIC82700G)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10261 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazione per utenza	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	Realizzazione ambienti digitali laboratoriali	€ 20.000,00	€ 18.970,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.970,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Realizzazione ambienti digitali laboratoriali
Descrizione progetto	Allestimento aula Multifunzionale e aula Laboratorio musicale multimediale

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Favorire e potenziare la comunicazione inclusa la possibilità di interazione tra docenti/team scolastici ed esperti in ambito locale, nazionale e internazionale.

Condividere e rielaborare materiali didattici multimediali (workshop, progetti strutturati ecc)

Sviluppare nuove tecnologie per l'inclusione e la rilevazione di dati per la compilazione dei P.E.I e dei P.D.P.

Aggiornare e formare i docenti.

Impartire lezioni per classi parallele con docenti curricolari e/o con specialisti esterni.

Favorire una metodologia didattica comune.

Scambiare esperienze e informazioni tra classi di alunni sia nazionali che stranieri.

Sviluppare la socializzazione e la **creatività** individuale.

Fare scoprire agli alunni nuovi linguaggi mettendo in discussione le vecchie conoscenze.

Uso consapevole e responsabile della tecnologia digitale da parte degli alunni per la realizzazione di una cultura digitale condivisa (famiglia, territorio ecc.)

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Si è scelto, per quanto riguarda gli ambienti multimediali, di utilizzare i moduli 'spazi alternativi' e 'aule aumentate'.

L'aula magna multifunzionale (spazi alternativi) con L.I.M sarà utilizzata per lezioni collettive con classi parallele con docenti e con esperti, per lezioni con specialisti per ragazzi che presentano disturbi di apprendimento o bisogni educativi speciali, proiezioni video, lezioni o scambio di esperienze tra scuole diverse e-twinning (video conferenza), formazione dei docenti con esperto o in video conferenza.

L'aula di musica (aule aumentate) sarà utilizzata per le lezioni curricolari e/o extra curricolari di ed.musicale e per la preparazione dei progetti musicali del corso ad indirizzo musicale presente nella scuola (composizione degli arrangiamenti musicali, prove del coro, prove strumentali con piccoli gruppi, lezioni di lettura ritmica e solfeggio cantato)

I progetti presentati nel POF che utilizzano i due ambienti coinvolgono più materie e gruppi eterogenei di studenti provenienti da tutte le classi dell'Istituto Comprensivo. I progetti sono finalizzati a perseguire il successo scolastico degli alunni e prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica.

Tramite l'aula multifunzionale e l'aula aumentata l'Istituto offre la possibilità anche in orario extra curricolare (riorganizzazione del tempo scuola) di apprendere e condividere esperienze didattiche (learning by doing) potenziando così l'offerta formativa tradizionale.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le tecnologie digitali sono parte integrante della vita quotidiana; hanno funzioni compensative e abilitative. Nello specifico dell'istituzione scolastica sono un efficace mezzo per gli alunni con disabilità e BES per sostenere le opportunità di apprendimento e, più in generale, per ridurre al minimo l'esclusione sociale ed incrementare l'inclusione in contesti educativi. In sintesi, le tecnologie devono essere uno strumento chiave per promuovere l'equità nell'educazione dell'alunno con difficoltà in una classe convenzionale con coetanei non disabili. I principali vantaggi che derivano dall'uso delle strumentazioni tecnologiche e che riguardano le quattro dimensioni cardine della prospettiva inclusiva sono: l'individualizzazione didattica (apprendimento personalizzato secondo modalità plurime ai fini della valorizzazione delle potenzialità di ogni allievo al di là degli obiettivi didattici comuni); la creazione di un gruppo classe cooperativo; lo sviluppo di strategie didattiche metacognitive; la creazione di un gruppo classe resiliente (per favorire un'occasione di crescita di tutta la classe). Le finalità che ci proponiamo sono le seguenti: favorire e potenziare la comunicazione (inclusa la possibilità di interazione tra docenti/team scolastici ed esperti informatici, condivisione di materiali didattici ed esempi innovativi di "prassi tecnologica" nella rete scolastica o nelle piattaforme, garantire l'e-sicurezza -dato che spesso gli studenti disabili e BES sono potenzialmente più vulnerabili all'uso improprio di internet-); incentivare metodologie didattiche cooperative e metacognitive (ovvero l'assegnazione di compiti e responsabilità specifiche per ogni allievo con attivazione di strategie d'insegnamento e apprendimento legate al Cooperative Learning che valorizzano l'apprendimento tra pari in gruppi omogenei o parzialmente omogenei o disomogenei o intergenerazionale e favoriscono il Peer tutoring); la cooperazione si svolge non solo nella fase che prevede il coinvolgimento degli studenti ma nasce e si sviluppa supportata dalla costante collaborazione tra l'insegnante, l'insegnante di sostegno, l'educatore professionale, con agenzie extrascolastiche del territorio, con le famiglie. riconoscere e valorizzare le differenze presenti nella classe; fornire: - molteplici mezzi di rappresentazione per dare agli studenti diverse modalità di acquisire informazioni e conoscenze (accesso diretto alle informazioni, accesso ai centri di risorsa per consulenza, materiali adattati ai programmi scolastici, materiali di e-learning) - molteplici mezzi di espressione per dare agli studenti modalità alternative di dimostrare ciò che sanno - molteplici occasioni di impegno per ottenere l'interesse dell'alunno e motivarlo all'apprendimento e alla sperimentazione.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Progetti presenti nel [POF 2015-16](#) con il presente progetto:

Liberi dalle mafie

Percorsi storici

Conosciamo l'Europa

Educazione alimentare

Laboratorio Hera ' Incursione lab '

AVIS

Aspiranti ciceroni per il FAI

Lezioni di cinema 'Corti da sogno'

Educazione stradale

A scuola di cinema

Musical dell' indirizzo musicale

Nutrimenti per la crescita

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

L'aula multifunzionale (modulo 'spazi alternativi') di 15 x 9 metri verrà attrezzata con un proiettore 16:9 a LED appoggiato su una staffa da 2,20 m fissata al soffitto a circa 5 m dallo schermo. Al proiettore verrà collegato un computer laptop appoggiato su un tavolo.

Nell'aula è già presente un quadro elettrico e scatole di derivazione dove è facile connettere ogni tipo di device.

Nel muro di fronte al proiettore verrà collocato uno schermo di 3,5 m x 2,70 m.

Sotto allo schermo verrà collocato un tavolo da riunione di 3 m con n. 5 poltroncine a rotelle.

2 microfoni a filo con supporto verranno collocati sul tavolo.

L'impianto avrà a disposizione anche un kit da due microfoni wireless per l'utilizzo in sala.

Per la connessione audio si utilizzeranno due diffusori più sub-woofer e un amplificatore con mixer già presenti all'interno dell'aula

Un armadietto a rack verrà collocato dietro il tavolo sotto lo schermo per posizionare i vari dispositivi.

I 4 armadi verranno posizionati in fondo alla sala.

L'aula verrà anche dotata di una LIM su carrello con computer laptop completa di stampante laser.

Per salvaguardare il locale verrà installato un impianto antintrusione.

L'altro ambiente (aula aumentata) sarà dotato di impianto audio per l'ascolto e di una L.I.M.

Il software per la scrittura musicale verrà utilizzato per la composizione dei brani musicali o arrangiamenti.

La LIM sarà collocata in fondo all'aula e connessa all'impianto audio.

L'ambiente per l'accesso dell'utenza e del personale sarà dedicato anche ai colloqui tra insegnanti e genitori, sarà dotato di n. 4 computer laptop posizionati su quattro tavoli ed una stampante laser

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazione per utenza	€ 2.000,00
Realizzazione ambienti digitali laboratoriali	€ 18.970,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.970,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 350,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 180,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.030,00)	€ 1.030,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.970,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazione per utenza

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazione per utenza
Descrizione modulo	POSTAZIONE MULTIMEDIALE PER UTENZA
Data inizio prevista	14/01/2016
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RAMM82701L

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	PC notebook	4	€ 500,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Realizzazione ambienti digitali laboratoriali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Realizzazione ambienti digitali laboratoriali
Descrizione modulo	Realizzazione di un'aula multifunzionale e di un'aula laboratoriale per la musica. L'aula multifunzionale sarà utilizzata per corsi di aggiornamento docenti, incontri con esperti, incontri con famiglie, lezioni con classi parallele. L'aula multifunzionale è in grado di poter ospitare tutti gli alunni dell'Istituto e sarà accessoriata di un proiettore video con staffa da soffitto e schermo per proiezioni e di una LIM mobile su carrello. I due diversi tipi di device riuscirebbero a soddisfare tutte le esigenze per le attività che si svolgerebbero nell'aula. Inoltre verrà aggiunto un impianto audio con microfono per consentire una diffusione sonora omogenea su tutta l'aula. Il laboratorio di musica servirà sia per le lezioni di musica che per l'attività del corso ad indirizzo musicale.
Data inizio prevista	14/01/2016
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	RAMM82701L

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Tavolo	1	€ 1.200,00
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore +staffa + accessori + schermo	1	€ 3.000,00
PC Laptop (Notebook)	PC notebook	3	€ 600,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante laser	2	€ 125,00
Arredi mobili e modulari	Armadi	4	€ 450,00
Arredi mobili e modulari	Poltroncine con ruote	4	€ 160,00
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	Armadietto a rack	1	€ 170,00
Lavagna Interattiva Multimediale	L.I.M. mobile con supporto	1	€ 2.800,00
Altri software per i sistemi di gestione degli ambienti di apprendimento e della comunicazione	Licenze office Microsoft	7	€ 130,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Microfono wireless - kit da n. 1 microfono	1	€ 400,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Microfono	2	€ 110,00
Altri dispositivi programmabili e/o semoventi	Impianto antintrusione	1	€ 3.020,00
Arredi mobili e modulari	supporto asta microfono da tavolo	2	€ 30,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	software di notazione musicale	1	€ 400,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	impianto audio	1	€ 700,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM a muro	1	€ 1.600,00
TOTALE			€ 18.970,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10261)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7108/A2
Data Delibera collegio docenti	25/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	7109/A2
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 13:49:23
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazione per utenza</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Realizzazione ambienti digitali laboratoriali</u>	€ 18.970,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.970,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.030,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	