

SCUOLA MEDIA ARRIVIAMO!



Fascicolo estivo per gli alunni della
Scuola Secondaria di I grado

LE ABILITÀ DI BASE: COMPRENDERE UN TESTO SCRITTO

1. Leggi silenziosamente e attentamente il testo che segue, quindi rispondi in maniera completa alle domande.

Philip Pullman

Gli elfi del calzolaio

C'era una volta un calzolaio che era diventato tanto povero (anche se non per colpa sua) e gli era rimasto giusto il cuoio per un paio di scarpe. Alla sera lo tagliò, pensando di lavorarlo l'indomani, e andò a letto. Aveva la coscienza pulita, così disse le preghiere e dormì in pace.

La mattina seguente si svegliò, mangiò un tozzo di pane secco, si sedette al tavolo da lavoro e trovò le scarpe già bell'e fatte. Era sbalordito. Le prese e le guardò da vicino da ogni angolazione. Le cuciture erano precise e salde, non c'era nulla fuori posto. Non avrebbe saputo fare di meglio.

Di lì a poco arrivò un cliente che cercava scarpe proprio di quella misura e quel paio gli piacque così tanto che lo comprò subito per una bella somma.

In questa maniera il calzolaio ebbe il denaro di cui aveva bisogno per comprare il cuoio per due paia di scarpe. Lo acquistò e, come aveva già fatto, lo tagliò la sera con l'idea di lavorarlo la mattina dopo. Ma non ce ne fu bisogno: quando si alzò, le scarpe erano già pronte, come il giorno prima, con cuciture da vero maestro. Trovò subito i clienti, guadagnando ciò che gli serviva per comprare cuoio per quattro paia di scarpe: la mattina seguente erano pronte e riuscì subito a venderle e così via. Ogni sera tagliava il cuoio per le scarpe e la mattina dopo erano già pronte, così ben presto le entrate furono buone e non molto dopo divenne un uomo ricco.

Una sera, poco prima di Natale, tagliò il cuoio per un certo numero di paia di scarpe come sempre e poi prima di dormire disse a sua moglie: «Perché non restiamo svegli stanotte per vedere chi è il nostro aiutante?»

La moglie pensò che era una buona idea, accesero la lampada e si nascosero dietro il bucato steso in un angolo del laboratorio.

A mezzanotte due piccoli ometti nudi entrarono da sotto la porta, saltarono sul tavolo da lavoro e si misero subito a cucire insieme i ritagli di cuoio a una velocità incredibile. Lavorarono fino a finire tutte le paia, poi le poggiarono sul tavolo e uscirono com'erano entrati.

La mattina la moglie del calzolaio disse: «Dovremmo contraccambiare. Dopotutto siamo ricchi grazie a quei due omini che invece se ne vanno in giro senza niente addosso. Cucirò delle camicie e delle giacche, biancheria e pantaloni e farò un paio di calze di lana per ognuno di loro. E tu puoi fare delle scarpine».

«Buona idea» disse il calzolaio e si mise al lavoro.

Quella sera poggiarono sul tavolo da lavoro i vestiti al posto dei ritagli di cuoio e si nascosero nuovamente per vedere la reazione degli omini. A mezzanotte entrarono e balzarono sul tavolo per iniziare a lavorare, ma restarono a guardare i vestiti grattandosi la testa con aria interrogativa. Poi capirono e saltarono di gioia, li indossarono subito e si pavoneggiarono cantando:

*«Che belli che siamo, che belli che siamo
e i ciabattini mai più noi facciamo!»*

Saltavano qua e là come gatti, sulle sedie, sul tavolo, a terra, sul davanzale e alla fine con un guizzo sparirono sotto la porta.

Non tornarono mai più, ma il calzolaio ebbe successo. Da quel momento in poi il lavoro andò sempre meglio e lui e sua moglie furono ricchi e felici per sempre.

P. Pullman, *Le fiabe dei Grimm per grandi e piccoli*, traduzione di M. Ulbar, Salani, Milano

2013

1.1 Chi è il protagonista di questa fiaba?

.....
.....

1.2 Che cosa è successo al calzolaio all'inizio della fiaba?

.....
.....
.....

1.3 Che cosa trova il calzolaio la mattina seguente?

.....
.....
.....

1.4 Come si comporta il calzolaio quando scopre le scarpe già pronte?

.....
.....
.....

1.5 Che cosa succede i giorni seguenti?

.....
.....
.....

1.6 Quale espediente escogita il calzolaio, insieme alla moglie, per svelare il mistero?

.....
.....
.....

1.7 Che cosa scoprono il calzolaio e sua moglie?

.....
.....
.....

1.8 Come vengono ricompensati i due elfi?

.....
.....
.....

1.9 Come si conclude la fiaba?

.....
.....
.....

1.10 Scrivi almeno due sinonimi del termine «sbalordito» (r. 6):

.....
.....
.....

2. Leggi con attenzione il testo e poi rispondi in maniera completa alle domande.

Il ladro

La gente del quartiere non faceva che parlarne. Mesi prima il ladro aveva svaligiato una casa in fondo alla strada. Era entrato chissà come passando per una finestra posteriore, in pieno sole, a metà pomeriggio, quando nessuno era in casa. E se l'era svignata con coltelli e forchette e un quadro. Adesso stava risalendo la via alternando i due lati di villa in villa.

Che coraggio! si diceva in giro. Lo prenderanno di sicuro. Ieri sera è toccato al numero otto, la prossima settimana sarà la volta del nove.

E invece no, quello aspettava tre settimane, o magari anche quattro, e poi saltava direttamente all'undici. Poi tornava subito il giorno dopo e svaligiava il numero dodici. Rubava televisori, videoregistratori, computer, soprammobili, gioielli. Sapeva far saltare le serrature, arrampicarsi sulle grondaie, disinserire impianti antifurto, sfilare i fermi alle finestre, ammansire cagnacci rabbiosi, e filarsela con il bottino in pieno giorno senza farsi notare. Era un mago, un maestro del furto. Invisibile, silenzioso, leggero. Non lasciava orme in giardino, né impronte digitali sulle maniglie delle porte.

La polizia era sconcertata. Due agenti in borghese vennero a pattugliare la via a bordo di una automobile in borghese. Lo sapevano tutti. I due uomini se ne stavano seduti a fare parole incrociate e a mangiare panini, finché la centrale non li richiamava per qualche lavoro più urgente. Mezz'ora dopo, il rapinatore colpiva di nuovo, portando via questa volta una scatola di saponette costose e un bastone da passeggio con il pomo in argento dall'appartamento di Mrs Goodgame, quella vecchia piena di soldi e coi denti gialli all'infuori che abitava da sola. Il bastone era del suo bisnonno, un missionario famoso per la sua ferocia. Lo usava per picchiare i bambini africani che non studiavano il catechismo.

- Aveva un enorme valore affettivo! - si lamentò Mrs Goodgame quando passò a casa di Peter per raccontare la disgrazia a sua madre. - Aveva fatto il giro del mondo tre volte, nel secolo scorso. E le mie saponette, ci tenevo tanto!

- Sono proprio contento che si sia preso quel bastone puzzolente, - disse Peter a Kate dopo che Mrs Goodgame fu andata via. - Spero solo che il ladro lo faccia a pezzi.

Kate annuiva convinta. - Avrebbe dovuto prenderle anche i denti! - Il fatto è che Mrs Goodgame, a dispetto del nome che faceva ben pensare, non era amata dai bambini della via. Era infatti uno di quei rari infelici adulti profondamente irritati dal fatto che i bambini esistono. Se giocavano fuori, lei si metteva a starnazzare dalla finestra di «andarsene da davanti a casa sua». Era persuasa che tutte le cartacce portate dal vento nel suo giardino fossero state gettate apposta da qualche bambino dispettoso. Se una

35 palla o un giocattolo finiva sul suo prato, lei si precipitava fuori e li confiscava. Era sempre di cattivo umore, e a peggiorare le cose c'era il fatto che i bambini la prendevano in giro. Farla arrabbiare era uno spasso per tutti. I genitori di Peter dicevano che era un po' suonata e meritava compassione. Loro si sforzavano sempre di trattarla con gentilezza. Ai bambini però riusciva difficile commuoversi per una vecchia
40 dalle zanne gialle che non faceva altro che rincorrerli nella via.

Ecco perché Peter non fu poi tanto dispiaciuto quando sparirono le saponette e il bastone di Mrs Goodgame. Incominciava anzi a nutrire un certo rispetto per quel ladro. Decise di dargli un soprannome: Sam Saponetta. Ci voleva un bel fegato a prendere di mira tutta la strada e a lavorarsela casa dopo casa, in ordine numerico. Sembrava non
45 chiedesse altro che di essere incastrato!

Passarono i mesi, fu ripulito qualche altro alloggio. I numeri quindici, diciannove, ventidue, ventisette. Non c'era alcun dubbio ormai. Sam Saponetta si avvicinava al trentotto, casa di Peter.

Questi dal canto suo trascorrevano ore e ore con carta e matita a tirar giù calcoli. Per
50 quanto era in grado di determinare, il ladro non seguiva uno schema nella scelta dei numeri, ma se fosse venuto anche da loro, ci si doveva aspettare che lo facesse nel giro di un paio di settimane. Poteva anche darsi che casa loro fosse tra quelle risparmiate. In quel caso, Peter sapeva che sarebbe rimasto deluso. Senza farne parola con nessuno, aveva deciso che a prendere Sam Saponetta doveva essere lui.

(adattato da I. McEwan, trad. di S. Basso, *L'inventore dei sogni*, Einaudi, Torino 1994)

- 2.1 «La gente del quartiere non faceva che parlarne» (riga 1): di che cosa?
 [A] Dei due agenti in borghese che piantonavano la via in cui erano avvenuti i furti.
 [B] Dei misteriosi furti che da tempo avvenivano nella via.
 [C] Di Mrs Goodgame.
 [D] Dei genitori di Peter.
- 2.2 Che cosa vuol dire alla riga 13 l'espressione «Era un mago»?
 [A] Che il ladro era un bravissimo prestigiatore.
 [B] Che Peter era un prestigiatore.
 [C] Che il ladro era bravissimo nel far scomparire le sue tracce.
 [D] Che il ladro, prima di darsi al furto, era stato un mago.
- 2.3 Nell'espressione «La polizia era sconcertata» (riga 15) «sconcertata» vuol dire:
 [A] disorientata, perplessa
 [B] incuriosita, interessata
 [C] calma, tranquilla
 [D] priva di strumenti per l'indagine
- 2.4 Il ladro seguiva un ordine nel rapinare le case della via? Ricopia qui la frase in cui si spiega in che modo procedeva.

- 2.5 Che cosa ruba il ladro dalla casa di Mrs Goodgame?

- 2.6 Alla riga 29 Kate afferma «Avrebbe dovuto prenderle anche i denti!». A chi si riferisce?

- 2.7 Mrs Goodgame era sempre di cattivo umore e a peggiorare le cose c'era il fatto che...
 [A] aveva subito un furto.
 [B] i bambini la prendevano in giro.
 [C] i bambini gettavano cartacce nel suo giardino.
 [D] i genitori di Peter la trattavano male.
- 2.8 Alla riga 38 la mamma di Peter afferma che Mrs Goodgame «era un po' suonata»; che cosa NON significa questa espressione?
 [A] Rintontita
 [B] Svampita
 [C] Attenta
 [D] Tonta
- 2.9 Perché Peter non fu dispiaciuto del furto avvenuto a casa di Mrs Goodgame?

2.10 Indica se queste affermazioni su Mrs Goodgame sono vere [V] o false [F]

- a. Era una persona dolce e amabile. [V] [F]
- b. Era una donna molto bella. [V] [F]
- c. Era affezionata a un bastone appartenuto al suo bisnonno. [V] [F]
- d. Era una donna molto povera. [V] [F]
- e. Invitava spesso i bambini a giocare nel suo giardino. [V] [F]
- f. Aveva denti gialli e sporgenti. [V] [F]

2.11 Che cosa significa l'espressione «Ci voleva un bel fegato», usata da Peter alla riga 43?

- [A] Ci voleva coraggio.
- [B] Non ci voleva coraggio.
- [C] Suscitava molta rabbia
- [D] Bisognava mangiare proteine.

2.12 Con quale parola potresti sostituire il termine «incastrato» della riga 45?

- [A] Bloccato
- [B] Arrestato
- [C] Inciampato
- [D] Caduto

2.13 Alle righe 46-47 che cosa indicano i numeri «quindici, diciannove, ventidue, ventisette»?

- [A] Il numero di case che il ladro aveva svaligiato.
- [B] Il numero civico delle case che erano state svaligate.
- [C] Il numero di persone che avevano subito furti.
- [D] L'età dei protagonisti del racconto.

2.14 Quale importante decisione prende Peter?

.....
.....
.....

2.15 Dai un titolo a ciascuna delle sequenze indicate.

- 1^a sequenza - righe 1-13:
- 2^a sequenza - righe 14-23:
- 3^a sequenza - righe 24-40:
- 4^a sequenza - righe 41-48:

2.16 Riassumi il brano in 15 righe.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LE ABILITÀ DI BASE: PRODURRE UN TESTO SCRITTO

1. Osserva queste vignette e raccontane brevemente la storia nelle righe che seguono.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GRAMMATICA

1. Metti in ordine alfabetico le seguenti parole.

gioia - fattoria - judo - mano - dente - amore - bacio - sistemare - quadro - novità - latte - tavola - partenza - vettura - unghia - zattera - ruota - calcio - orologio

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

11.....

12.....

13.....

14.....

15.....

16.....

17.....

18.....

19.....

2. Aggiungi le vocali mancanti per formare parole di senso compiuto.

a. fr a t e l o

b. b o m b o n o

c. p o r t o n z o

d. s c o l o p o s t o

e. m o m m o

f. g r o n d o

3. Per ogni gruppo di lettere, forma quante più parole possibili, usando tutte le lettere o parte di essi.

a. PARED → padre,

b. IOVIOLN →

c. OTRAP →

4. Trasforma le seguenti parole in altre di senso compiuto, modificandone una consonante.

1. porto posto

2. caso

3. penna

4. ponte

5. colto →

6. festa

5. Indica con una crocetta se la divisione in sillabe è corretta oppure errata.

	CORRETTA	ERRATA
a. am/o/re		✗
b. s/pa/go		
c. cav/o/lo		
d. gio/co		
e. pal/la		
f. pi/a/zza		
g. co/per/ta		
h. ma/re/mo/to		

6. Correggi le divisioni in sillabe errate dell'esercizio precedente.

	CORRETTA	ERRATA
a. am/o/re	a/mo/re	
b. s/pa/go		
c. cav/o/lo		
d. gio/co		
e. pal/la		
f. pi/a/zza		
g. co/per/ta		
h. ma/re/mo/to		

7. Dividi le parole in sillabe.

a. lago

la	go
----	----

b. sassi

--	--

c. maggio

--	--

d. nipote

--	--	--

e. cellulare

--	--	--	--

f. scoperta

--	--	--

g. cielo

--	--

h. bandiera

--	--	--

8. Collega ogni definizione alla parola corrispondente e dividi poi la parola in sillabe.

1. Persona che porta a casa le lettere.	a. colori □
2. Si usa per tracciare le righe.	b. tende □
3. Si usano per dipingere un quadro.	c. righello □
4. Alcuni ne hannopaura.	d. porta □
5. Si attraversa per entrare in casa.	e. postino □
6. Vi si scrivono i compiti.	f. diario □
7. È considerato il migliore amico dell'uomo	g. buio □
8. Sono appese alle finestre.	h. cane □

9. Correggi gli errori nella divisione in sillabe.

- a. ca/lic/e → ca/li/ce
- b. seg/no □
- c. cas/tel/lo □
- d. te/le/vis/io/ne □
- e. on/or/e □
- f. a/nat/ra □

10. Sottolinea le parole scritte in modo errato e correggile.

- a. quà
- b. là
- c. me
- d. guardera
- e. piu
- f. già
- g. perche
- h. giu

11. Inserisci l'accento grafico dove è necessario.

- a. Non verrò più con te al cinema.
- b. Ne Sonia ne Andrea amano gli animali.
- c. Carlo puo sedersi in pullman vicino a noi.
- d. lo resto qui, non vengo li.
- e. Il martedì di solito mangiamo la pizza.
- f. Speriamo che il papa non scopra il guaio che hai combinato.

12. Completa le frasi scegliendo l'alternativa corretta.

1. Sandro è arrivato in (città/citta) oggi.
2. (È/E) molto importante che non stiate al sole!
3. Carlotta non (sa/sà) bene come fare con Gigliola.
4. Il gatto andava (su/sù) e (giu/giù) dal tetto.
5. (Faro/Farò) tutto (cio/ciò) che desideri.
6. Mettiamoci tutti di (la/là); (quì/qui)c'è troppa confusione.

L'elisione e il troncamento

13. Sottolinea le elisioni (sono 5 compreso l'esempio).

1. L'amico di papà è arrivato da Parigi.
2. Siamo tornati in quell'albergo dell'anno scorso.
3. La nostra compagna Giada ha fatto un'operazione al cuore.
4. Nell'asilo di mia figlia ci sono pochi bambini

14. Fai l'elisione tra le due parole e metti l'apostrofo.

1. quello inverno quell'inverno
2. una aranciata
3. lo amico
4. bella anima
5. santo Alessandro
6. quello orologio

15. Completa le frasi scegliendo l'alternativa corretta.

1. Gianangelo va a 100 (all'ora/allora) all'oraanche nei centri abitati.
2. Stefania si è nascosta sotto al (letto/l'etto).....per la paura.
3. Sono sempre (l'oro/loro)che combinano guai.
4. (L'ira/Lira) di Achille provocò molte sconfitte agli Achei.
5. Stanotte siete arrivati tardi: era già (l'una/luna)

16. Sottolinea i troncamenti (sono 8 compreso l'esempio).

1. Oggi ho un colloquio con il professor Gandini.
2. Quel tipo è un gran delinquente: ci voleva derubare.
3. Ben fatto! Avete agito nel migliore dei modi.
4. Qual è il tuo vero nome?
5. Fin qui è andato tutto bene.

17. Scegli la forma corretta tra quelle in parentesi.

1. (ciascuno/ciascun/ciascun') alunno
2. (bel/bell'/bello) gatto
3. (un/un'/uno) zaino
4. (buon/buon'/buono) sconto
5. (quel/quello/quell') volto
6. (san/sant'/santo) Paolo

Le principali regole ortografiche

18. Completa le frasi con la forma corretta, scegliendola tra quelle indicate.

1. Carlo, (hai/ai) visto tuo cugino in moto?
2. (O/Ho) attaccato il bottone alla camicia.
3. I miei amici non mi (hanno/anno) ancora invitato al cinema con loro.
4. Vuoi la pasta (o/ho) preferisci il passato di verdura?
5. Oggi (a/ha) pallavolo abbiamo fatto un duro allenamento.
6. Piove, ma non (anno/hanno) ancora disdetto la camminata di domenica.
7. Ilaria va (a/ha) nuoto tre volte alla settimana.
8. Lucia (a/ha) letto il suo tema in classe e tutti le (anno/hanno) fatto i complimenti.

19. Cancella la forma scorretta.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. amabile/amabile | 2. staggione/stagione |
| 3. opure/oppure | 4. accumululo/acumulo |
| 5. giudizio/giudizio | 6. lezione/lezione |
| 7. ragione/raggione | 8. soprattutto/soprattutto |

20. Completa le frasi con la forma corretta, scegliendola tra quelle indicate.

1. D'estate in campagna arrivano (milioni/miglioni)di zanzare
2. In salotto abbiamo un mobilio un po' (anticuato/antiquato)
3. Mio padre fa sempre un (accurato/accurato) lavaggio dell'auto il sabato.
4. Il (cuoco/quoco) cucinò al vapore tutte le pietanze.
5. Federica ha acquistato una bellissima borsa con le (frangie/frange) .
6. In giardino c'è una (cologna/colonia) di formiche.
7. Fate attenzione all'(igene/igiene) personale.
8. Oggi partiamo per il mare: (niente/gnente) ci fermerà.
9. In cucina erano sparse le (bucce/bucce) di molti frutti.
10. Prendete l'(onbrello/ombrello) prima di uscire: sono previsti (acquazzoni/acquazzoni)

La punteggiatura e le maiuscole

21. Inserisci il punto e le lettere maiuscole dove sono necessari (sono 5 punti e 4 maiuscole, compreso l'esempio).

leri è venuta a trovarmi la mia compagna Giulia . Insieme siamo uscite a prendere un gelato e solo dopo ci siamo messe a studiare al parco abbiamo incontrato due nostri amici con cui abbiamo passeggiato per un po', prima di rientrare una volta a casa non avevamo alcuna voglia di metterci sui libri, ma con un piccolo sforzo siamo riuscite a fare i compiti per l'indomani ora lei è andata via e io ascolterò un po' di musica prima di finire di studiare storia

22. Colora il segno di punteggiatura corretto tra i due in parentesi.

1. Marcella, la madre di Chiara (, / ;) lavora in un supermercato.
2. Corinne (: / ,) mi daresti una mano a preparare la tavola?
3. Maurizio disse (: / .) «Sono certo che sei stata tu».
4. Con chi vai al cinema sabato (? / !)
5. Che bella luna piena, in cielo, stasera (, / !)
6. Carmen è felice (: / ,) domani partirà per il mare.
7. Sono qui sotto casa tua (; / .) Scendi?

23. Sottolinea le parole che devono essere scritte con la lettera maiuscola (sono 8 compreso l'esempio).

1. il mio cane dog è un tipo molto giocherellone.
2. In vacanza faremo un giro in spagna con i nostri genitori.
3. Il professor bianchi era in ritardo stamattina.
4. A scuola ci hanno fatto vedere il film troy.
5. L'arno è un fiume della toscana.
6. La nostra amica anna è appena partita per l'estero.

24. Nelle seguenti frasi, correggi gli errori nell'uso delle maiuscole (sono 10 compreso l'esempio).

1. mio padre è originario della grecia. Mio, Grecia
2. collodi è l'autore del libro pinocchio.
3. Mio fratello giorgio compie gli anni il 23 Aprile.
4. Ogni Estate andiamo in vacanza in sardegna.
5. La luna è un satellite del pianeta terra.

25. Indica a quale parte del discorso appartiene ciascuna parola.

	VERBO	NOME	ARTICOLO	AGGETTIVO	PRONOME	PREPOSIZIONE	CONGIUNZIONE
1. Luisa							
ha mangiato							
la							
merenda							
di							
sua							
sorella.							
2. Telefonerò							
a							
Luigi							
per							
Natale.							
3. Buona							
guarigione							
a							
te							
e							
alla							
tua							
famiglia.							

1 punto per ogni risposta corretta: /20

IL VERBO

26. Sottolinea tutti i verbi (sono undici).

Quando ripenso alle vacanze mi viene sempre un po' di nostalgia. L'anno scorso in spiaggia conobbi molti nuovi amici, con cui giocavo fino al tramonto. Avrei voluto che l'estate non finisse mai. Invece adesso eccomi qui a fantasticare mentre fuori sta piovendo. Chissà l'anno prossimo cosa succederà? Estate, sbrigatevi ad arrivare!

1 punto per ogni verbo individuato correttamente: /11

27. Scrivi tra parentesi la persona dei verbi.

1. Quando andiamo (.....) a passeggiare in centro, ti fermi (.....) sempre a chiacchierare con un sacco di persone.
2. È uscito (.....) senza dire dove andava (.....).
3. Questa sera avete (.....) voglia di una pizza tutti insieme?
4. Sono stanco (.....) di queste inutili discussioni, che fanno (.....) solo perdere tempo!
5. Questa proposta non mi convince (.....).

1 punto per ogni risposta corretta: /8

28. Completa la tabella.

	MODI	TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
FINITI	1. INDICATIVO	- - imperfetto - - - futuro anteriore	- - - - futuro anteriore
	2.	- presente -	- - trapassato
	3. CONDIZIONALE	-	- passato
	4.	- presente	-

INDEFINITI	1. INFINITO	-	-
	2.	- presente	-
	3. GERUNDIO	-	-

1 punto per ogni inserimento corretto: /17

29. L'uso dei tempi e dei modi dei verbi

Sottolinea i verbi all'indicativo (sono 9 compreso l'esempio).

1. Ho pulito i vetri della casa con l'ammoniaca.
2. Il giardino è pieno di erbacce da estirpare.
3. Verremo presto a trovarvi.
4. Credi che poverà oggi pomeriggio?
5. Finché avrete fretta di finire, commetterete errori.
6. Chi dorme non piglia pesci.

30. Scrivi il tempo dei verbi all'indicativo.

1. leggerò futuro semplice
2. ricordai
3. abbiamo iniziato
4. fingesti
5. mangiavamo
6. senti

La funzione dei verbi e le coniugazioni

31. Sottolinea i verbi ausiliari (sono 5 compreso l'esempio).

1. Quest'estate siamo andati in campeggio.
2. Abbiamo visto un bellissimo vestito in vetrina.
3. Il ragazzo di mia sorella fa il giardiniere.
4. Paolo è arrivato in ritardo al concerto del suo cantante preferito.
5. Il papà ha invitato i suoi colleghi di lavoro a cena.
6. Nel giardino è cresciuta una piantina di acero rosso.

32. Completa le frasi con gli ausiliari corretti. Sceglili tra quelli elencati.

aveva - hanno - ha - saranno - era - è - abbiamo - sono

1. Andrea aveva concepito un piano per battere gli avversari, ma andò in fumo.
2. Carlotta visto un film horror e si spaventata.
3. I professori già arrivati in classe.
4. Ieri Giacomo e io visitato la mostra di Frida Kahlo.
5. I miei nonni preso per la prima volta l'aereo.
6. Carolina appena uscita, quando tornati a casa i suoi.

L'ARTICOLO

33. Sottolinea gli articoli determinativi (sono 10 compreso l'esempio).

1. Le sveglie dei ragazzi suonarono tutte insieme.
2. La bambina volle andare a salutare il padre.
3. I nonni hanno un bellissimo e profumatissimo giardino.
4. Rosanna non vede l'ora di andare in gita.
5. Per il pranzo di oggi dobbiamo comprare l'arrosto e le patate.
6. Lo scorso weekend siamo partiti per la montagna.

34. Completa le frasi con l'articolo determinativo corretto.

1. Arianna è partita per le vacanze con (i/gli) glizii.
2. Carmen ha adottato (i/gli) bambini che vedi nella foto.
3. Il papà guardava (il/lo) figlio con grande ammirazione.
4. Oggi ho conosciuto (la/le) moglie del mio direttore.
5. Orazio quest'anno vuole partire per (delle/le) vacanze estive prima di agosto.
6. Mi piace molto (il/un) lampadario della tua sala.

35. Sottolinea gli articoli indeterminativi (sono 7 compreso l'esempio).

1. Marian è una bambina appena arrivata dall'Albania.
2. Io e mio fratello abbiamo mangiato un gelato grossissimo.
3. Carola ha bevuto una bibita gassata ghiacciata.
4. Domani andremo al cinema con un'amica di tua madre.
5. Nel cortile ci sono un'automobile e un motorino.
6. Un giorno mi sono ritrovato da solo in casa e ho avuto paura.

36. Scrivi l'articolo indeterminativo corretto.

- | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|
| 1. <u>un</u> bambino | 3. arancia | 5. veliero |
| 2. bidella..... | 4. zufolo | 6. sorella |

IL NOME E IL SUO SIGNIFICATO

37. Sottolinea i nomi (sono 12 compreso l'esempio).

La zia di Marco è ripartita per l'Inghilterra, il suo paese. È una donna un po' paffutellae goffa, ma dall'aria simpatica. Sorride sempre e ogni volta che viene a trovarci ci porta dei piccoli regalini che noi bambini apprezziamo molto. Oggi siamo dispiaciuti per la sua partenza, ma ha promesso che tornerà il prossimo mese a farci visita. E noi non vediamo l'ora.

38. Indica con una crocetta se i nomi sono di persona , di animale o di cosa .

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1. scarpa | <input type="checkbox"/> |
| 2. zio | <input type="checkbox"/> |
| 3. topo | <input type="checkbox"/> |
| 4. arco | <input type="checkbox"/> |
| 5. Cecilia | <input type="checkbox"/> |
| 6. canarino | <input type="checkbox"/> |
| 7. duomo | <input type="checkbox"/> |
| 8. occhiali | <input type="checkbox"/> |
| 9. orecchie | <input type="checkbox"/> |

39. Per ogni nome proprio, scrivi il nome comune corrispondente.

1. Ermal Meta cantante
2. Tirreno
3. Appennini
4. Dante Alighieri
5. Cristiano Ronaldo
6. Federica Pellegrini
7. Arno
8. Africa

40. Completa le frasi con i nomi collettivi adatti. Sceglili tra quelli elencati.

~~costellazione~~ - gregge - stormo - mobilio - scolaresca

1. Guarda in cielo, si vede la costellazione dell'Orsa maggiore.
2. La uscì dalle classi per l'esercitazione antincendio.
3. Un di pecore stava brucando l'erba nel prato.
4. Uno di uccelli volò alto nel cielo.

Il nome e la sua forma

41. Indica con una crocetta se i nomi sono maschili M o femminili F .

- 1. regina M F
- 2. salto M F
- 3. pianta M F
- 4. alloggio M F
- 5. auto M F
- 6. uovo M F

42. Trasforma i nomi femminili in maschili e quelli maschili in femminili.

- 1. amico amica
- 2. cartolaio
- 3. sognatore
- 4. giornalista
- 5. fratello
- 6. madre
- 7. impiegata
- 8. zia
- 9. cliente
- 10. nonna

43. Indica con una crocetta se i nomi sono singolari S o plurali P .

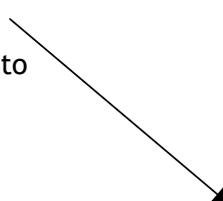
- 1. tagli S P
- 2. focacce S P
- 3. nemici S P
- 4. dialogo S P
- 5. uova S P
- 6. legge S P
- 7. limone S P
- 8. pecora S P

44. Per ogni nome primitivo, scrivi un nome alterato.

- 1. bar baretto
- 2. libro
- 3. gente
- 4. occhio
- 5. gatto
- 6. regalo

45. Collega ogni nome primitivo con il suo derivato.

PRIMITIVO	DERIVATO
1. cane	a. bisnonno
2. argento	b. collana
3. dito	c. argenteria
4. collo	d. caseggiato
5. casa	e. canile
6. nonno	f. ditale



46. Indica con una crocetta se i nomi sono primitivi, derivati o alterati.

	NOMI PRIMITIVI	NOMI DERIVATI	NOMI ALTERATI
1. secchio	X		
2. viuzza			
3. giornataccia			
4. palo			
5. occhiata			
6. olio			
7. lavoretto			
8. bagagliaio			

47. Sottolinea i nomi composti (sono 7 compreso l'esempio).

1. All'ingresso c'è un appendiabiti dove potete mettere i cappotti.
2. Lucia sta camminando veloce sul marciapiedi.
3. Per arrivare a scuola dobbiamo passare per il sottopassaggio.
4. Il tergicristallo dell'auto della mamma si è rotto.
5. Per andare all'estero dovete ricordarvi di rinnovare il passaporto.
6. La nonna ha avuto dei capogiri.
7. Se stai tutto il giorno in spiaggia, dovresti mettere il doposole.

L'AVVERBIO

48. **Sottolinea gli avverbi (sono 7 compreso l'esempio).**

1. Presto sarà sera. Perché non ti fermi da noi?
2. Guarda laggiù! Vedo uno scoiattolo.
3. Emilia ha studiato poco in questi giorni.
4. Domani andremo in gita scolastica.
5. I Sette Nani andavano al lavoro allegramente.
6. Fai bene a fidarti di poche persone

LA PREPOSIZIONE

49. **Sottolinea le preposizioni proprie (sono 11 compreso l'esempio).**

1. Carla è andata al supermercato con la mamma.
2. Il negozio di elettrodomestici si trova in via Carso.
3. Lucia ha preparato una torta con il cioccolato e le pere.
4. Nel giardino della nonna ci sono molte margherite.
5. Le chiavi di casa sono rimaste sulla credenza.
6. Abbiamo vinto il primo premio alla lotteria della Befana.

LA CONGIUNZIONE

50. **Sottolinea le congiunzioni coordinanti (sono 6 compreso l'esempio).**

1. Sara verrà con noi oppure resterà a casa con i nonni.
2. Non mi interessa né di te né di lui.
3. Siamo tutti molto stanchi, perciò abbiamo bisogno di riposare.
4. Domani farete i compiti e studierete.
5. Sono arrivato presto, tuttavia non vi ho visto.
6. I nostri genitori partono per affari, cioè per lavoro.

SCUOLA MEDIA ARRIVIAMO!

Matematica in estate



Fascicolo estivo per gli alunni della
Scuola Secondaria di I grado

Esercizio 1

Completa la tabella.

	Il doppio (moltiplica per 2)	Il triplo (moltiplica per 3)	Il quadruplo (moltiplica per 4)	La metà (dividi per 2)	Un terzo (dividi per 3)
6					
12					
21					
15					
105					
7,2					
15,9					

Esercizio 2

Completa con i numeri corretti:

1. 15 è il triplo di _____
2. 30 è la metà di _____ e il doppio di _____
3. _____ è un terzo di 24 e la metà di _____
4. 28 aumentato di 12 è _____
5. _____ diminuito di 11 è 5
6. 4 è il quadruplo di _____ e la metà di _____
7. _____ è il precedente di 5 aumentato di 1.
8. _____ è un quarto di 100.

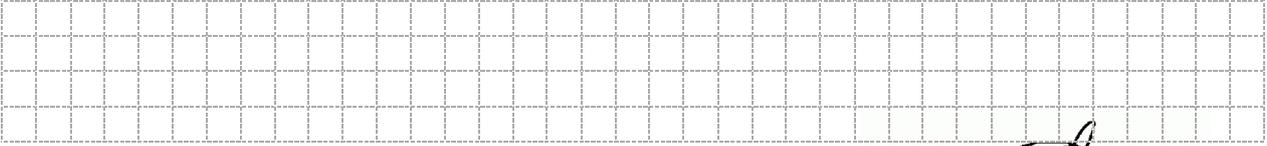
Esercizio 3

Completa le frasi con: angolo retto, angolo piatto, angolo giro, la metà, il doppio, la quarta parte.

1. L'.....è la metà dell'angolo piatto.
2. L'angolo piatto èdell'angolo retto.
3. L'angolo giro èdell'angolo piatto.
4. L'angolo piatto èdell'angolo giro.
5. L'angolo retto è la quarta parte dell'

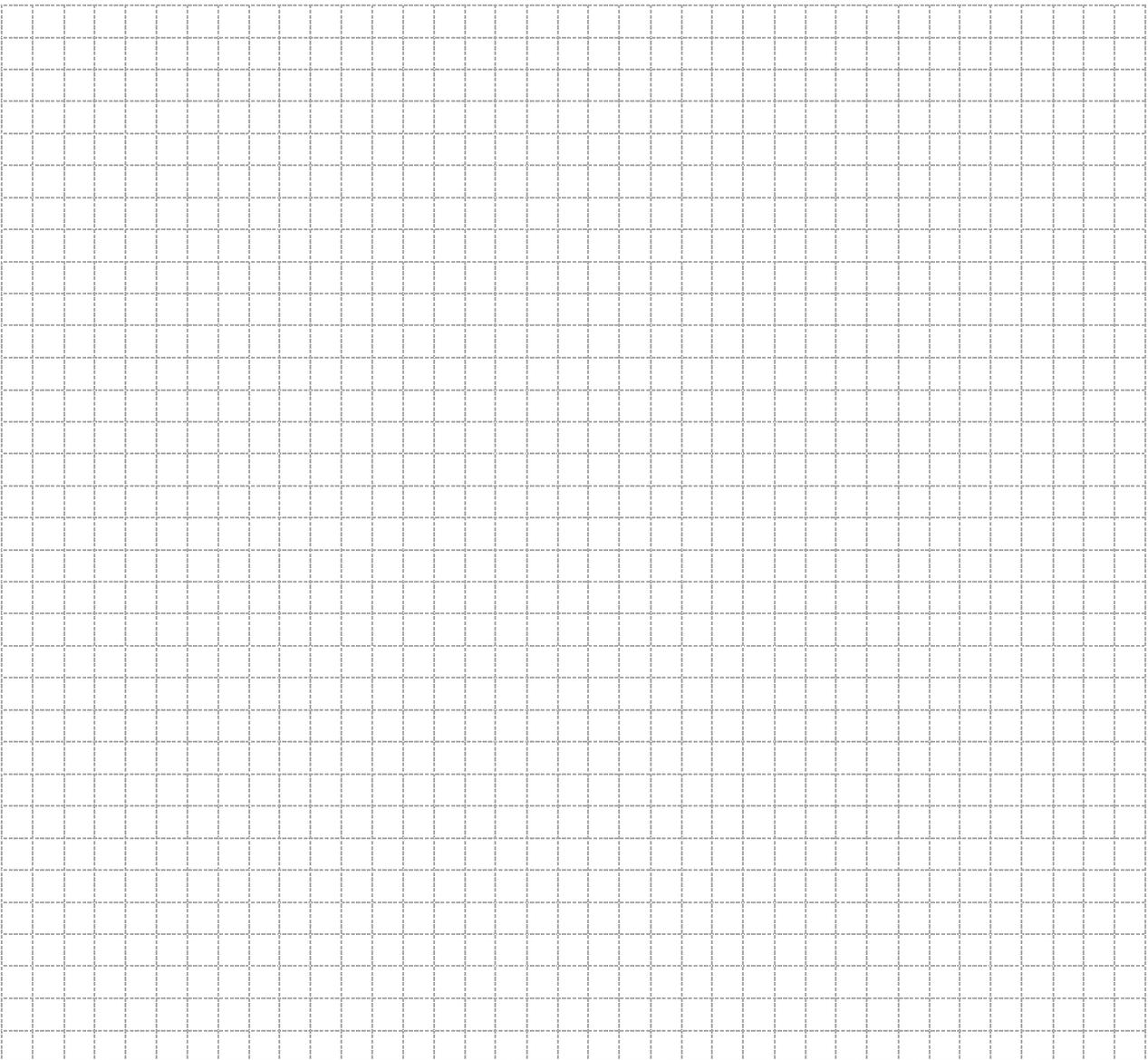
Esercizio 4

Disegna un segmento AB di misura 3 cm.



Disegna poi:

1. il segmento CD = il doppio del segmento AB.
2. Il segmento EF = il triplo del segmento AB.
3. Il segmento GH = il quadruplo del segmento AB.
4. Il segmento IL = la metà del segmento GH
5. Il segmento MN = un terzo del segmento EF.

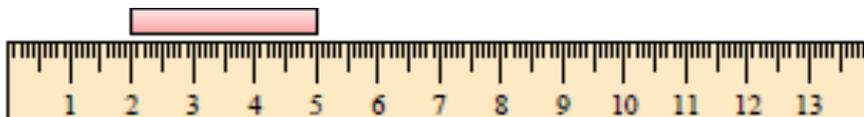


Esercizio 5

Individua la misura di ciascun segmento e poi calcola la misura del suo triplo.

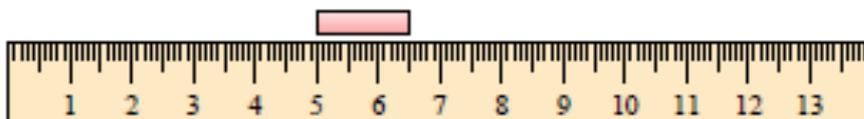
Esempio

1)



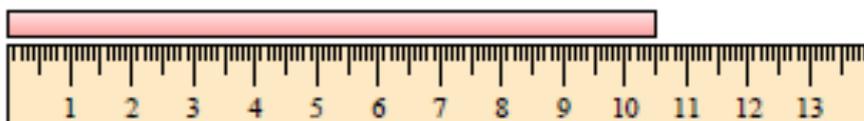
Il segmento misura 3 cm. Il suo triplo è un segmento che misura $3\text{cm} \times 3 = 9\text{ cm}$

2)



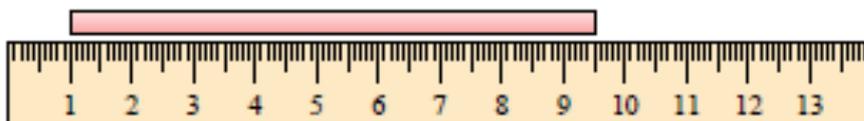
Il segmento misura Il suo triplo è un segmento che misura

3)



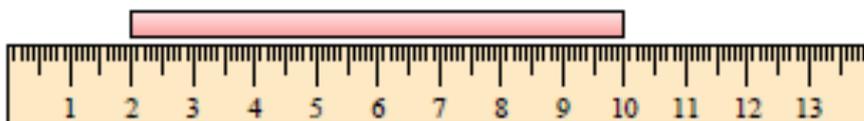
Il segmento misura Il suo triplo è un segmento che misura

4)



Il segmento misura Il suo triplo è un segmento che misura

5)



Il segmento misura Il suo triplo è un segmento che misura

Esercizio 6

Conta il numero di biscotti e il numero di lecca lecca



I biscotti in totale sono:

I lecca lecca in totale sono:

1. Puoi dividere equamente* i biscotti tra 2 bambini?
2. Puoi dividere equamente* i lecca lecca tra 2 bambini?
3. Puoi dividere equamente i biscotti tra 3 bambini?
4. Puoi dividere equamente* i lecca lecca tra 3 bambini?

*equamente significa che i bambini devono avere lo stesso numero di dolci

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Esercizio 7

Disegna i fiori seguendo le indicazioni delle frecce



→ +5

→ : 5

→ X 6

→ -8



Esercizio 8

A quanto corrisponde il doppio di



Risolve, scrivendo l'operazione

.....
.....

A quanto corrisponde la metà di



Risolve, scrivendo l'operazione

.....
.....

A quanto corrisponde il triplo di



Risolve

.....
.....

Con il valore che hai trovato potresti comprare un libro che costa 10 euro?

.....
.....

Esercizio 9

Inserisci i numeri nella tabella

	miliardi			milioni			migliaia			unità semplici		
	<i>h</i>	<i>da</i>	<i>u</i>	<i>h</i>	<i>da</i>	<i>u</i>	<i>h</i>	<i>da</i>	<i>u</i>	<i>h</i>	<i>da</i>	<i>u</i>
2 970 263 →												
6 478 241 →												
81 945 741 →												
75 046 245 →												
503 897 243 →												
174 028 547 →												
75 046 895 →												
4 980 235 458 →												
24 658 785 940 →												

Esercizio 10

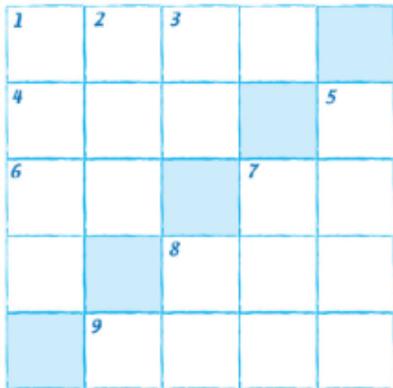
Scrivi il precedente e il successivo di ciascuno dei seguenti numeri:

PRECEDENTE	NUMERO	SUCCESSIVO
	34 900	
	978 399	
	456 999	
	70 875 434	
	180 000 009	
	7 456 387 000	
	699 000 342	
	1 454 992 000	



Esercizio 11

Risolvi il crucinero:



ORIZZONTALI:

- 1 Il doppio di 690
- 4 $97400 : 100$
- 6 La metà di 120
- 7 La metà di $116 + 1$
- 8 Il quadruplo di 60
- 9 100 volte 84

VERTICALI:

- 1 $1,96 \times 1000$
- 2 $3700 : 100$
- 3 La metà di 168
- 5 390×10
- 7 La metà di 1080

Esercizio 12

Esegui in colonna le seguenti addizioni:

$44 + 12 =$

$1084 + 2203 =$

$132,19 + 83,2 =$

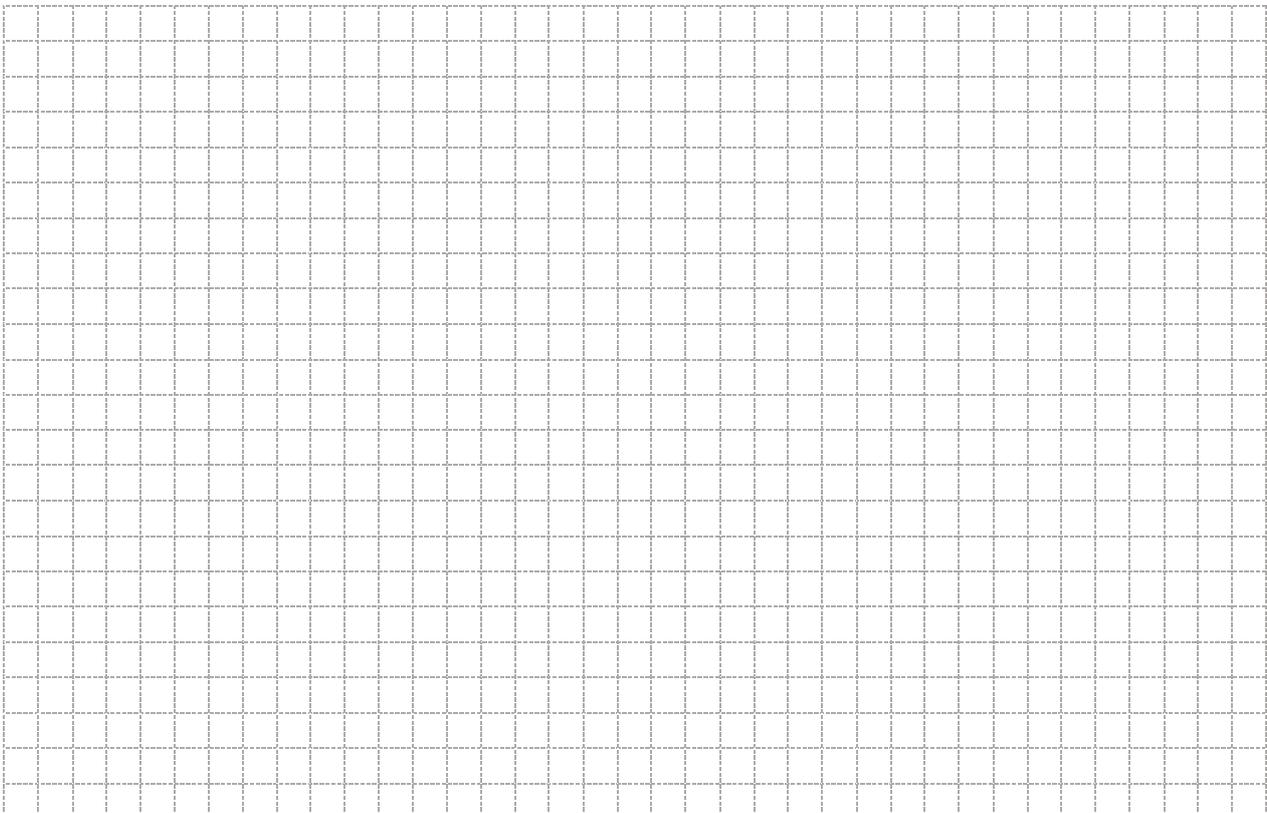
$1,3 + 102 + 5,11 =$

$132 + 10 =$

$1480 + 104507 =$

$21,4 + 250,09 =$

$394 + 0,15 + 1,820 =$



Esercizio 13

Esegui le seguenti sottrazioni:

$89 - 43 =$

$4300 - 92 =$

$98,45 - 7,05 =$

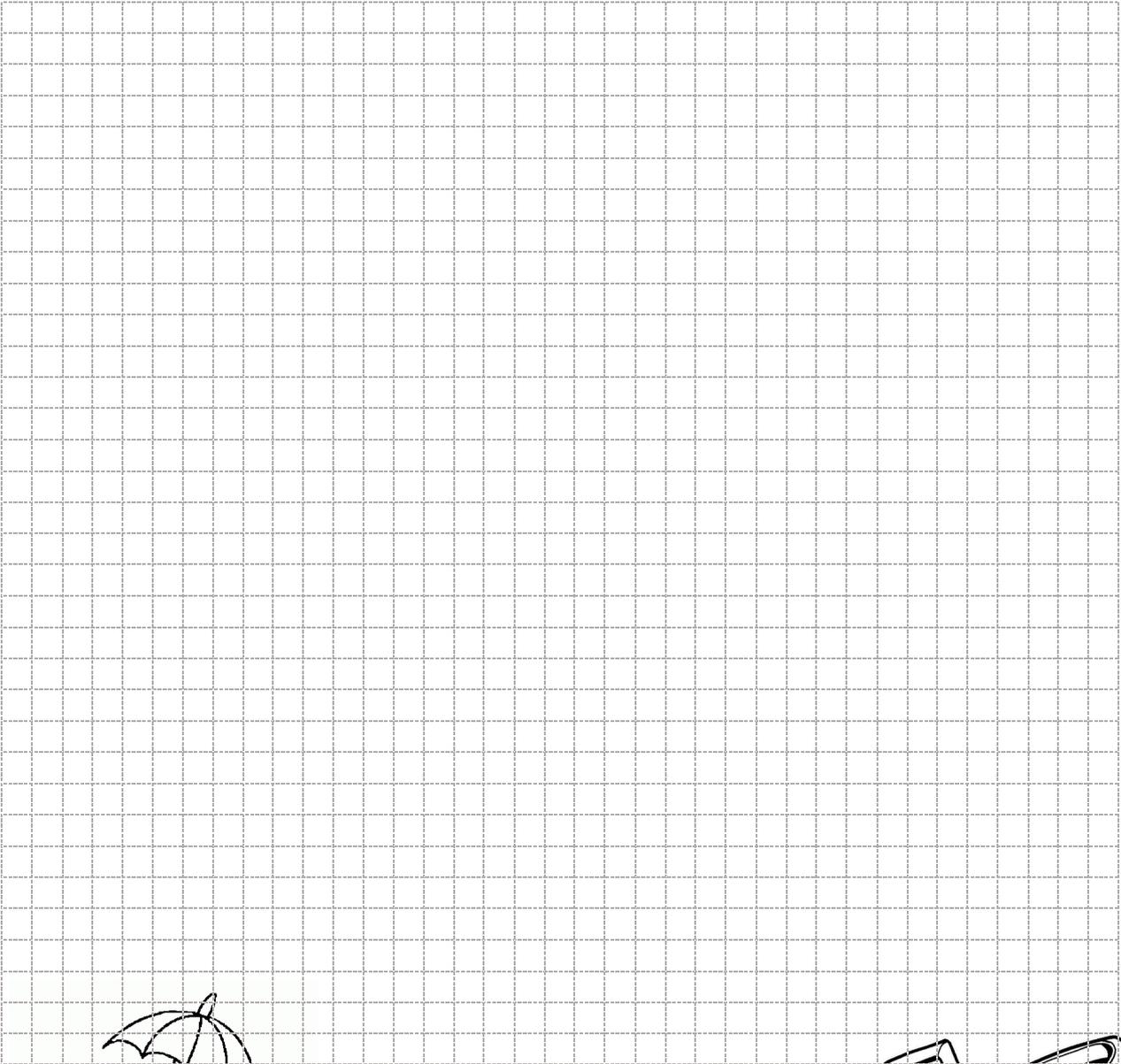
$100 - 2,560 =$

$31 - 19 =$

$8002 - 101 =$

$653,7 - 456 =$

$569,98 - 124,44 =$



Esercizio 14

Esegui le seguenti moltiplicazioni:

$84 \times 3 =$

$126 \times 17 =$

$135 \times 2,2 =$

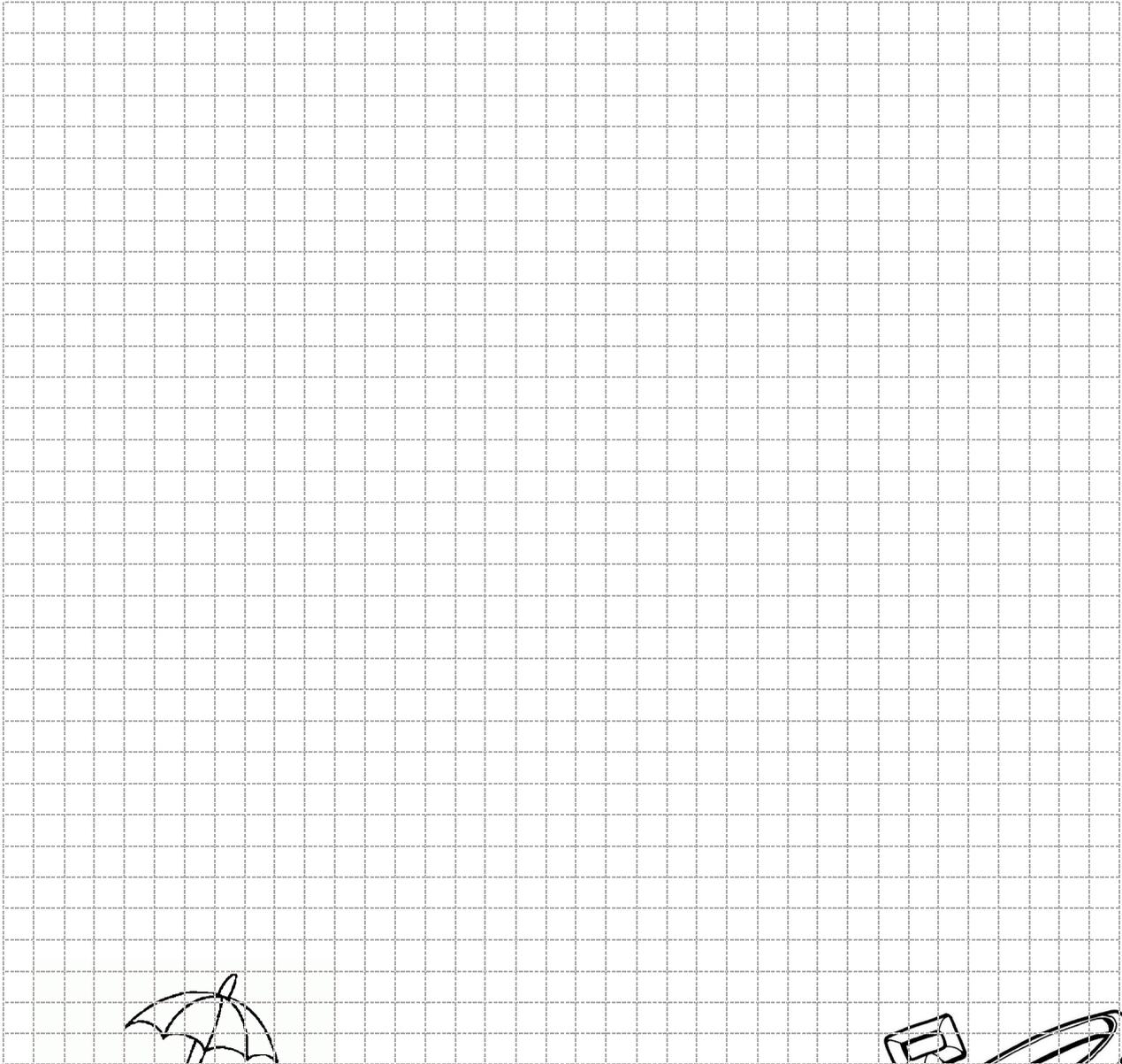
$15,06 \times 4,7 =$

$34 \times 18 =$

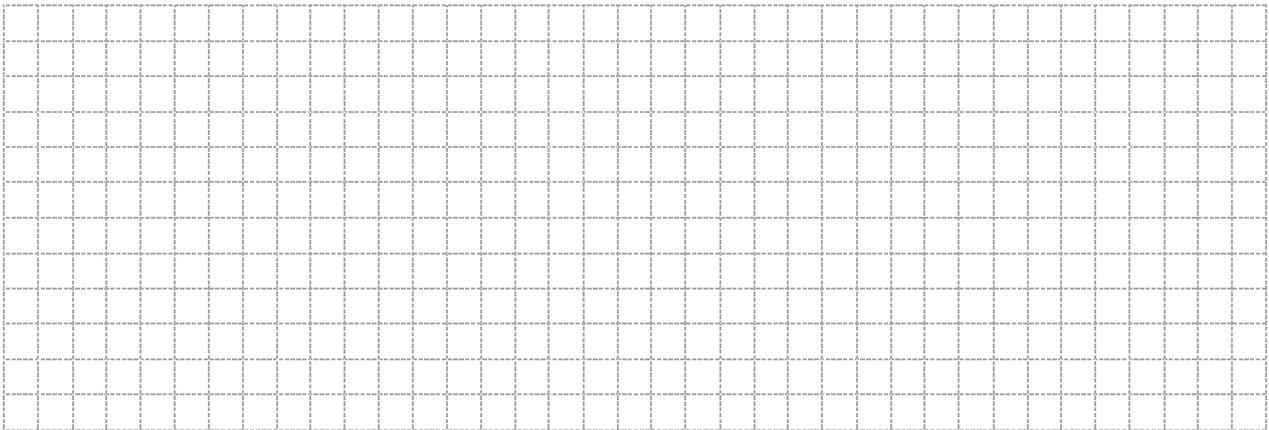
$765 \times 234 =$

$176,3 \times 8,5 =$

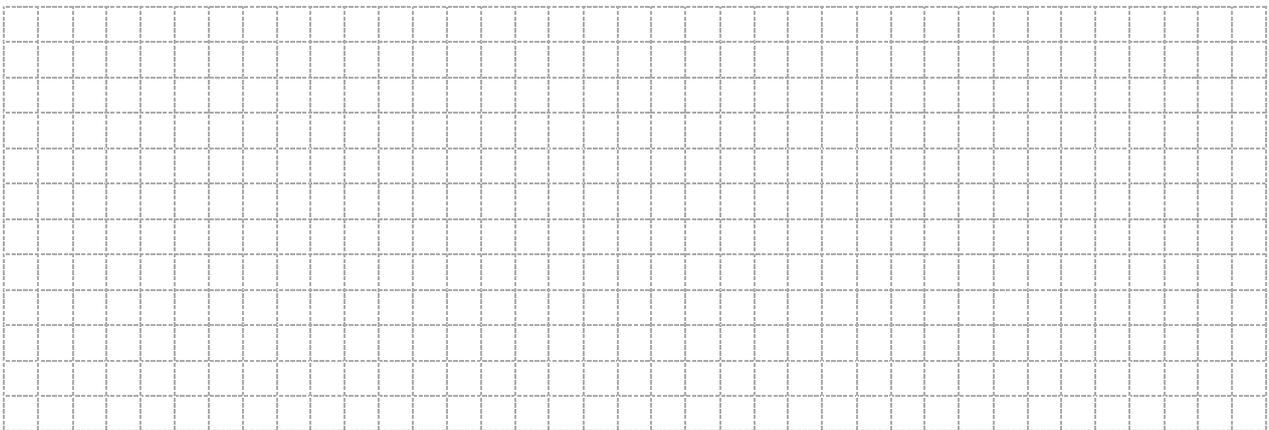
$264,3 \times 1,21 =$



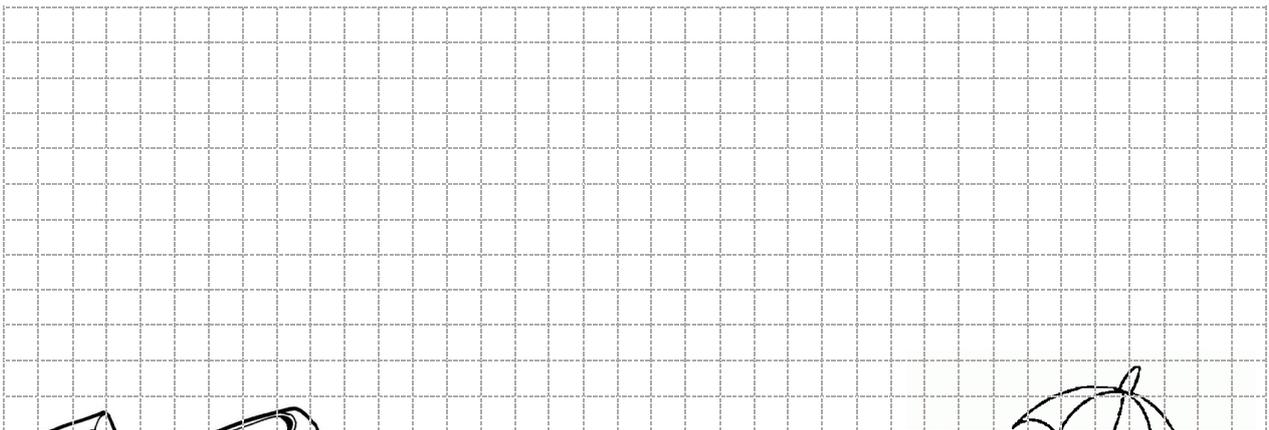
$$(15 - 10 : 2) : 5 + (15 + 7 \times 3) : (14 + 4) =$$



$$[160 - (20 \times 3 + 12)] \times 2 =$$

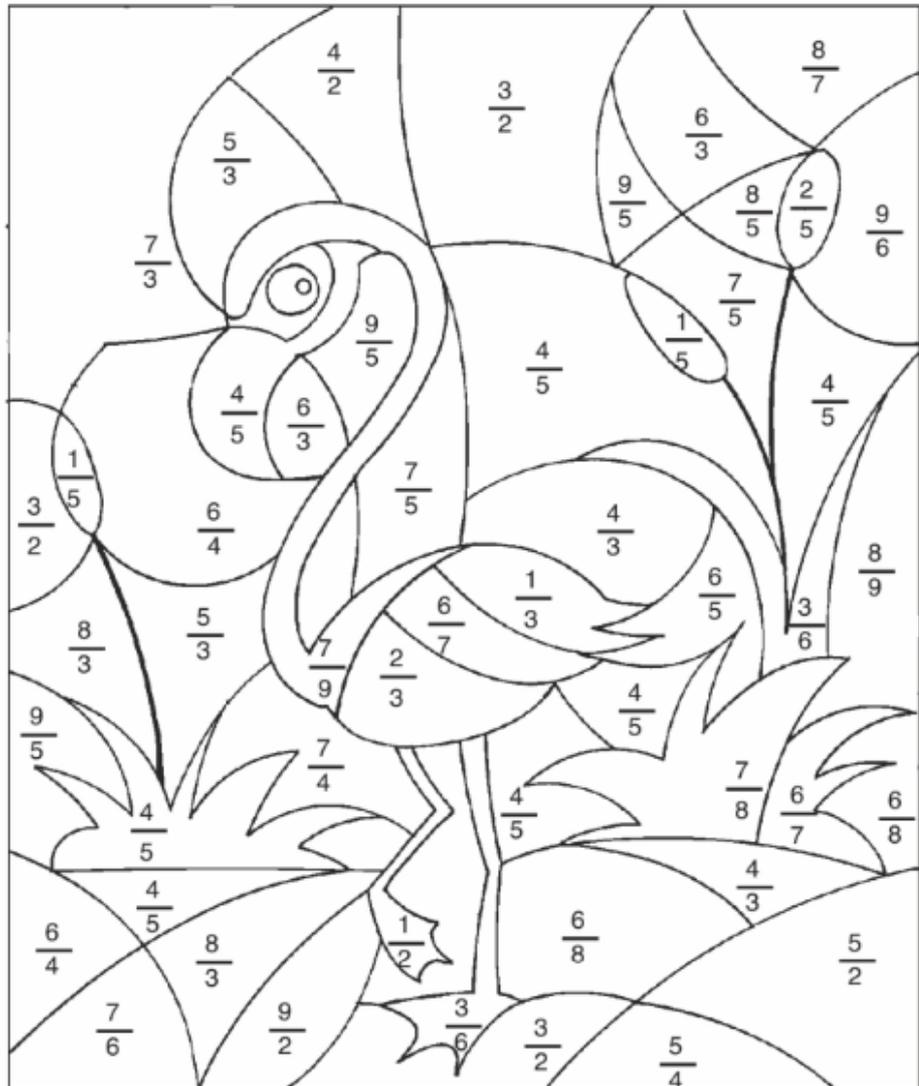


$$\{8 + [72 : (86 - 77) \times 2] + 12\} : 2 =$$



Esercizio 17

Completa colorando solo gli spazi che contengono frazioni PROPRIE e vedrai comparire....



Esercizio 18

Risolvi a mente

$100 \cdot 5,84 =$

$38,4 : 10 =$

$10 \cdot 58 =$

$100 \cdot 9,25 \text{ €} =$

$10 \cdot 0,5 \text{ kg} =$

$100 \cdot 0,03 \text{ kg} =$

$251 \text{ €} : 100 =$

$1560 \text{ €} : 10 =$

$2500 \text{ €} : 0,1 =$

$236 \cdot 0,1 =$

$236 : 0,1 =$

$2,36 \cdot 0,1 =$

Esercizio 19

Completa la tabella, calcolando i numeri che mancano

X	8		5	2,8			
10	80	40			23,6		
100						5000	
1000							23

Esercizio 20

Il prosciutto costa 24 €/kg. Quanto costano:

- a) 2 kg _____
- b) 3 hg _____
- c) mezzo etto _____



Esercizio 21

Calcola i numeri che mancano

:	10	100	1000	10000	
12000	1200				
268000					0,268
230					

Esercizio 22

All'ingresso della piscina comunale c'è questo cartello:
Quanto si spende in più comprando 10 ingressi singoli,
rispetto all'abbonamento? _____

PISCINA COMUNALE	
INGRESSO SINGOLO	4,70 €
ABBONAMENTO	42 € (10 INGRESSI)

Anita andrà in piscina 9 volte. Le conviene comprare 9 ingressi o l'abbonamento?

Esercizio 23

Elsa compra 10 focaccine al prezzo di 0,50 € ciascuna. Quanto spende? _____

Quanto avrebbe speso se ne avesse comprate 14? _____

Esercizio 24

Usa i seguenti numeri: 0,029; 0,29; 10; 29; 100; 290; 1000; 2900 per comporre il maggior numero possibile di moltiplicazioni e divisioni che abbiano come risultato 2,9. Lo stesso numero si può usare anche in più operazioni.

Esercizio 25

Inserisci il numero mancante:

$67,9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 6790$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 2600$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 10000 = 4630$

$42,6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 42600$

$7,16 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7160000$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 1000 = 24$

$47000 : \underline{\hspace{2cm}} = 4,7$

$\underline{\hspace{2cm}} : 10 = 140$

$\underline{\hspace{2cm}} : 10000 = 760$

Esercizio 26

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
2 km 7 hm 4 dam	2	7	4					2,74 km
1 km 8 dam								
4 dam 3 m 7 dm								
12 hm 33 m								
15 dam 17 dm								
35 cm 8 mm								
7 km 7 m								
10 hm 65 m								
40 dam 33 cm								
63 m 5 mm								
6 km 5 hm 7 dm								

Esercizio 27

Completa le equivalenze:

4 m = dam

4,1 dm = dam

7,5 cm = m

152 mm = dm

4,05 m = mm

3,6 hm = km

Esercizio 28

Esegui le addizioni con le misure di lunghezza:

54 dm + 133 cm = dm

104 dam + 76 hm = m

7 km + 14 hm = km

7 mm + 30 cm = dm

56 m + 40 dm = dam

17 m + 117 cm = dm

Esercizio 29

Esegui le seguenti sottrazioni con le misure di lunghezza:

24 hm - 75 dam = hm

0,5 km - 44 dam = km

705 cm - 885 mm = m

7 hm - 415 m = dam

1 km - 999 m = m

36 hm - 86 dam = hm

Esercizio 30

Scomponi in tabella i valori elencati e riscrivili in base all'unità indicata come mostrato nel primo esempio:

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	
1 kg 7 hg 11 g	1	7	1	1				1,711 kg
7 dag 5 g 3 cg								
15 hg 18 dg								
17 g 8 cg								
4 kg 37 g 5 dg								
34 dg 9 mg								

Esercizio 31

Completa le equivalenze:

$40 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$55 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$37 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

$99 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$12 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$33 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$77,3 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$55,32 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$35,73 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$420 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$7,6 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$900 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

Esercizio 32

Esegui le seguenti addizioni:

$56 \text{ hg} + 39 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$44 \text{ hg} + 37 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$16 \text{ dag} + 65 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$3,45 \text{ g} + 78 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$28 \text{ hg} + 46 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$400 \text{ hg} + 1066 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$55,7 \text{ g} + 113 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$1,21 \text{ g} + 367 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$



Esercizio 33

Esegui le seguenti sottrazioni:

$6,4 \text{ kg} - 16 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$7,5 \text{ hg} - 68 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$19 \text{ dag} - 99 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$7,8 \text{ g} - 634 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$0,5 \text{ kg} - 456 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$5,4 \text{ hg} - 876 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$3579 \text{ kg} - 3,5 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$1 \text{ kg} - 9 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

Esercizio 34

Scrivi quante ore, minuti, secondi indica ciascun orologio come mostrato nel primo esempio. Tieni presente che la lancetta blu segna le ore, quella arancione i minuti e quella nera i secondi.

			
Orario: 16:00:15	Orario: 8:30:30	Orario: 20:45:20	Orario: 12:15:50
			
Orario: 18:05:40	Orario: 23:50:10	Orario: 13:25:55	Orario: 2:20:00
			
Orario: 1:35:25	Orario: 6:55:05	Orario: 14:40:45	Orario: 7:10:50

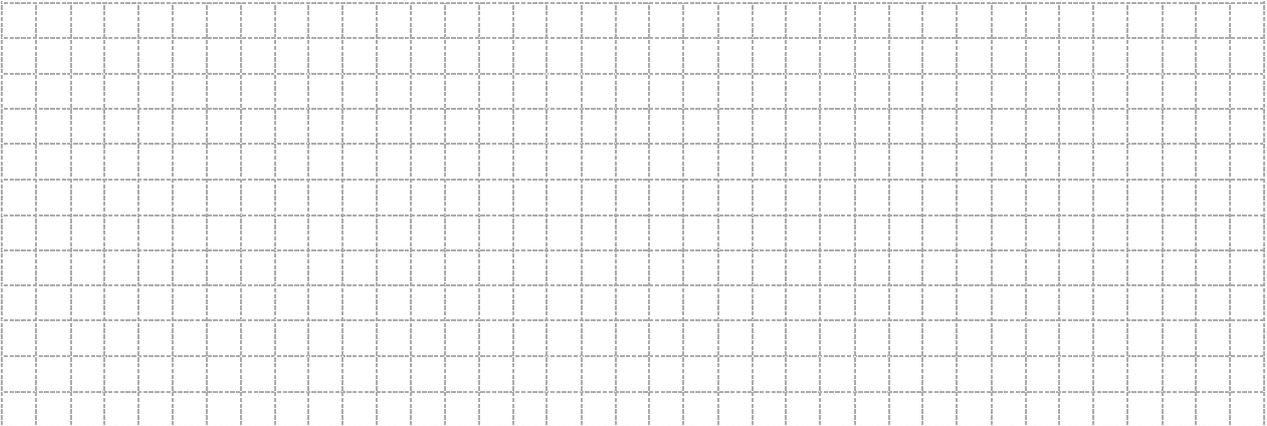
Esercizio 35

Leggi l'orario e disegna le lancette come nel primo esempio:

			
Orario: 3:00:30	Orario: : :	Orario: : :	Orario: : :
			
Orario: : :	Orario: : :	Orario: : :	Orario: : :
			
Orario: : :	Orario: : :	Orario: : :	Orario: : :

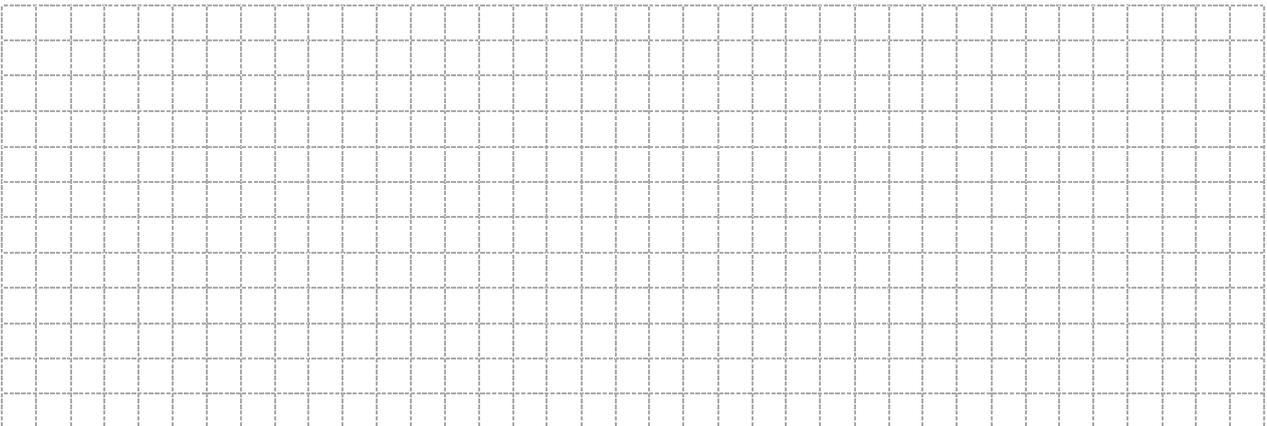
Esercizio 36

Un treno dovrebbe arrivare alla stazione di Bologna alle 19:45 ma viaggia con un ritardo di 55 minuti. Quale sarà l'ora di arrivo del treno?



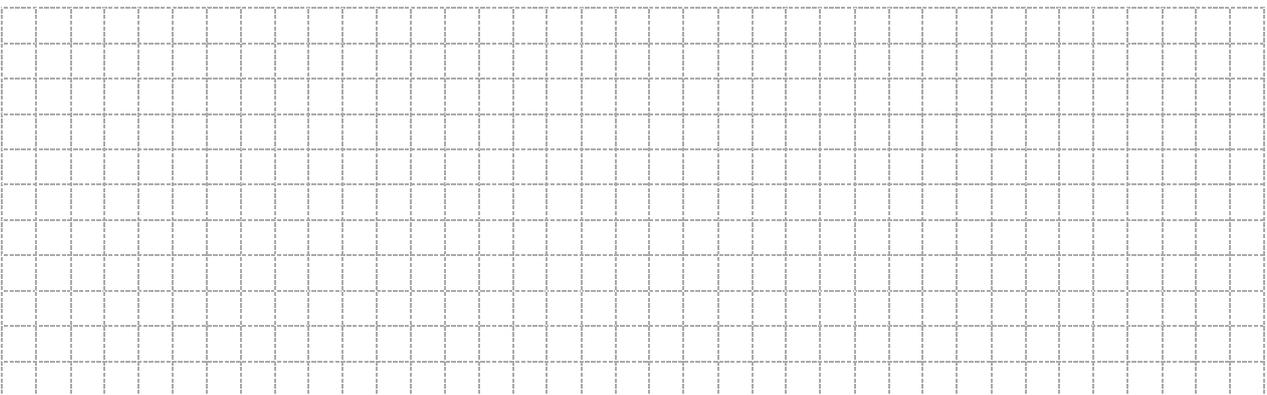
Esercizio 37

Un aereo partito alle 15:50 raggiunge la sua destinazione alle ore 21:40. Quanto tempo ha impiegato per compiere il percorso stabilito?



Esercizio 38

Gli allenamenti di calcio di una squadra iniziano alle 8:25 e si interrompono alle 12:40. Riprendono nel pomeriggio alle 15;15 fino alle 17:30. Quante ore di allenamento vengono fatte al giorno?



Esercizio 39



Quale tra i seguenti areogrammi rappresenta correttamente le percentuali espresse nel cartellone?



Completa la legenda della corrispondenza tra i settori dell'aerogramma e le relative classificazioni

	mammiferi




Esercizio 40

Osserva il seguente cartello con gli orari di apertura di un parco di divertimenti e rispondi alle domande

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
Tappeti elastici		20-22	9-12		18-22	17-22	17-22
Autoscontro		15-18		12-20		20-22	19-22
Tiro al bersaglio	17-20		12-18		15-18		15-22
Minigolf		9-20		12-22		17-22	20-22

a. Luca vuole andare sui tappeti elastici, mentre Giorgio vuole andare sull'autoscontro. In quali giorni possono andare in due amici per trovare aperti contemporaneamente i giochi scelti?

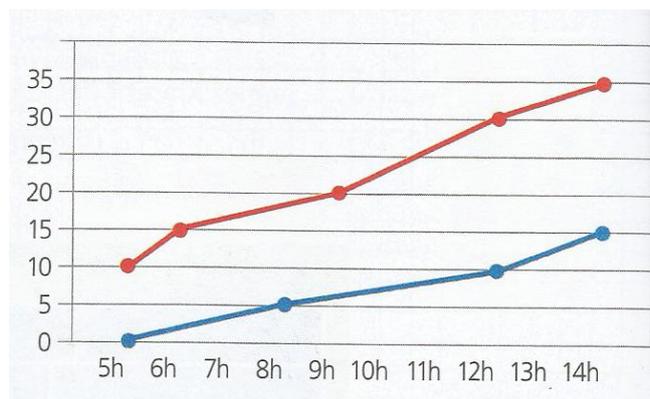
- Giovedì e sabato.
- Martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato e domenica.
- Martedì, sabato e domenica.
- Sabato e domenica.

b. In quale giorno e in quale fascia oraria sono aperti contemporaneamente tutti i giochi?

Giorno:.....Fascia oraria: dalle.....alle.....

Esercizio 41

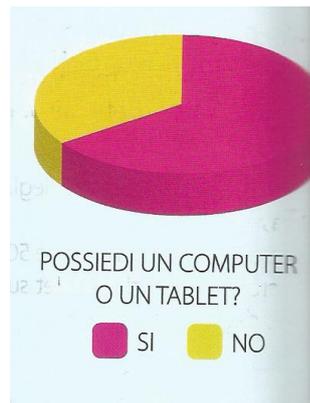
Osserva il grafico che riporta la temperatura di due giorni, uno nel mese di **gennaio** e uno nel mese di **agosto**. Poi stabilisci se ogni affermazione è vera o falsa.



	Vero	Falso
Le temperature massime sono registrate nel mese di agosto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra le due del pomeriggio a gennaio e le due del pomeriggio ad agosto ci sono 15° di differenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si ha la stessa temperatura alle 14.00 e alle 6.00 ad agosto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra le 5 e le 14 ad agosto le temperature salgono di 20°	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra le 5 e le 14 a gennaio le temperature salgono di 10°	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La temperatura più alta si registra alle 14.00 di agosto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La temperatura più bassa si registra alle 8.00 di gennaio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Esercizio 42

I bambini di quinta hanno condotto un'indagine per conoscere chi a casa usa strumenti informatici.

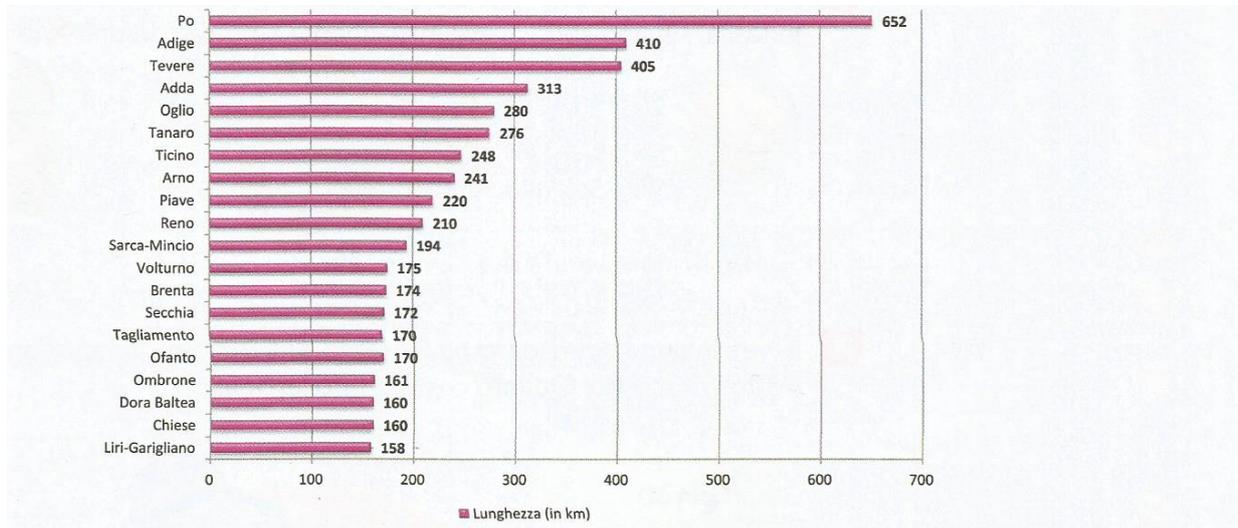


Una di queste affermazioni è sicuramente vera. Quale?

- I bambini intervistati sono 100.
- I bambini che hanno il tablet sono di più di quelli che hanno il computer.
- I bambini con almeno il computer o il tablet sono di più di quelli che non possiedono questi strumenti informatici.
- I bambini con almeno il computer o il tablet sono di meno di quelli che non possiedono questi strumenti informatici.

Esercizio 43

Osserva il grafico che rappresenta la lunghezza dei fiumi in Italia e completa



- a. Metà dei fiumi rappresentati ha una lunghezza inferiore akm.
- b. Tra il Po e i fiumi Adige e Tevere ci sono circakm di differenza.
- c. Il fiumeè ungo circa 3 volte il fiume Piave.
- d. I fiumi che hanno una lunghezza compresa tra i 200 km e i 300 km sono:

.....

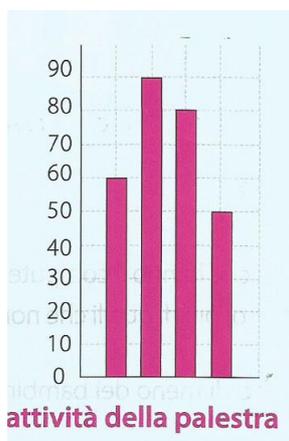
Esercizio 44

Osserva gli insiemi e completa la tabella con una crocetta

	Karate	Calcio	Nuoto
Ale
Leo
Mia
Joy
Juli
Mery
Tom
Sam
Teo

Esercizio 45

Il grafico mostra le iscrizioni in una palestra: purtroppo però non si legge il tipo di attività praticata dagli iscritti. Scoprila tu.



Gli iscritti di danza sono di più degli iscritti di ginnastica.

Il numero degli iscritti di karate è 50. Il numero degli iscritti a basket supera il numero degli iscritti a danza.