



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. NOVELLO”

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228
Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL
Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:
<mailto:raic82700@istruzione.it>



I.C.S. - "GUIDO NOVELLO" - RAVENNA
Prot. 0013954 del 04/11/2023
II (Entrata)

PROTOCOLLO

**PER L'ACCOGLIENZA E L'INCLUSIONE
DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' CERTIFICATA
AI SENSI DELLA L. 05 FEBBRAIO 1992, n.104**

Delib. Collegio dei Docenti n. 18 del giorno 11 settembre 2023

Delib. Consiglio di Istituto n. 308 del giorno 26 settembre 2023

PREMESSA

Il Protocollo di Accoglienza e Inclusione per alunni con disabilità è un documento che contiene informazioni e indicazioni riguardanti le procedure per l'accoglienza e le pratiche di inclusione degli alunni con disabilità.

“L'inclusione scolastica riguarda le bambine e i bambini, le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita; si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curriculum delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale tra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio; è impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica le quali, nell'ambito degli specifici ruoli e responsabilità, concorrono ad assicurare il successo formativo delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti. (art.1, D.lgs 66/2017)”

Accogliere gli alunni con disabilità significa assicurare a tutti il diritto allo studio e al successo scolastico. L'accoglienza è quella che promuove lo sviluppo, la formazione, l'educazione e l'istruzione. L'inclusione degli alunni con disabilità può essere realizzata solo in una scuola che si fa a misura di tutti gli alunni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NOVELLO"

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228
Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL
Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:
<mailto:raic82700@istruzione.it>



OBIETTIVI DEL PROTOCOLLO:

- facilitare l'inserimento/ingresso a scuola, sostenendo l'alunno nella fase di adattamento al nuovo ambiente,
- consentire la piena partecipazione alle attività educative,
- agevolare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola, Ausl, servizi territoriali e altri specialisti,
- promuovere la costruzione di una vera comunità educante dove tutti gli attori del progetto di vita dell'alunna/o siano coinvolti,
- migliorare la qualità di vita di ogni alunna/o,

In che modo?

- Prima dell'inizio delle attività del nuovo anno scolastico i docenti incontrano le famiglie degli alunni con disabilità, per conoscersi e confrontarsi, o per riallacciare i rapporti dopo la pausa estiva, in previsione di una nuova pianificazione didattica ed educativa condivisa.
- I referenti Ausl di riferimento di ogni singolo alunno verranno contattati tramite canale ufficiale per gli incontri di GLO.
- Al GLO sono tenuti a partecipare tutti i componenti del team/cdc.
- In caso di riunione on line del GLO, sarà l'Istituzione scolastica a fornire il link del collegamento a tutto il Gruppo di Lavoro Operativo.
- Ogni docente di sostegno, coadiuvato dai colleghi del team/cdc, curerà i rapporti con le famiglie per la progettazione, discussione, monitoraggio e realizzazione del piano educativo individualizzato.
- Il lavoro dell'alunna/o sarà quanto più possibile collegato a quello del gruppo classe e, accanto al necessario intervento individualizzato, saranno privilegiate comunque le attività a piccoli gruppi e/o laboratoriali, atte al raggiungimento delle competenze.
- Avranno luogo incontri di continuità tra i diversi ordini di scuola con particolare attenzione alle fasi di passaggio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. NOVELLO”

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228
Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL
Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:
<mailto:raic82700@istruzione.it>



-Gli insegnanti di sostegno si riuniranno con i team/cdc per progettare il Pei dell'alunna/o con disabilità, per analizzare situazioni, focalizzare obiettivi raggiungibili ed elaborare strategie di intervento idonee al raggiungimento degli obiettivi programmati.

-Saranno adottate forme di verifica e valutazione adeguate alle necessità formative degli alunni con disabilità.

Chi è l'insegnante di sostegno?

L'insegnante di sostegno “assume la contitolarità delle sezioni e delle classi in cui opera, partecipa alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di classe e dei collegi dei docenti” L.104/92 art. 13 comma 6.

E' importante evidenziare che:

-L'insegnante di sostegno è una risorsa della classe, e il processo di inclusione deve essere patrimonio e responsabilità comune a tutto il team docenti o del Consiglio di classe;

-È essenziale che la progettazione del percorso didattico e di inclusione sia condivisa tra tutti gli insegnanti del team o del consiglio di classe.

A tutti gli insegnanti spetta il compito di:

-promuovere il processo di inclusione nel gruppo-classe attraverso corrette modalità relazionali;

-promuovere attività laboratoriali e apprendimenti cooperativi;

-prevedere una programmazione educativa individualizzata/personalizzata per l'alunno con disabilità nel contesto della programmazione di classe;

-verificare e valutare le attività e le dinamiche della classe;

-conoscere tutta la documentazione dell'alunno con disabilità;

-collaborare e condividere strumenti utili al perseguimento delle finalità indicate nel Pei;

-avere un ruolo attivo nei processi di programmazione, attuazione e verifica inerenti a tutto il gruppo classe;

-porsi quale agente di inclusione per ogni alunna/o della classe, partecipando attivamente alla predisposizione dei documenti necessari (pdp/relazioni) e a tutte le azioni finalizzate al soddisfacimento dei bisogniformativi di tutti.

Anche ai docenti di sostegno spetta dunque essere a conoscenza di tutto quanto riguarda la classe, dal contenuto delle certificazioni degli alunni, ai più svariati bisogni educativi, nonché partecipare

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. NOVELLO”**

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228
Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL
Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:
<mailto:raic82700@istruzione.it>



attivamente alla stesura di eventuali pdp, fino ad essere vero e proprio agente di inclusione per ogni singola/o alunna/o.

L'IC Guido Novello adotta quale strumento programmatico per gli alunni con disabilità il modello Pei ai sensi del [DI 182/2020](#), riabilitato a partire dall'a.s. 2022-23 dalla [sentenza del Consiglio di Stato 3196/2022](#) e corretto successivamente attraverso il [D.M. 153/2023](#).

Fasi di lavoro

Colloquio con la famiglia dell'alunno con disabilità	I docenti di sostegno, insieme ad alcuni docenti del team all'uopo individuati, incontrano le famiglie per acquisire le prime informazioni utili all'accoglienza degli alunni, o per riallacciare i rapporti, se in continuità didattica. Laddove non sia ancora stato nominato il docente di sostegno, sarà cura del coordinatore/cdc/team di classe incontrare la famiglia assieme ai colleghi di classe.	Settimana precedente l'inizio della scuola.
Periodo di osservazione e individuazione di primi obiettivi su cui lavorare.	In classe, nel piccolo gruppo enel lavoro individualizzato. Fase molto rapida per una prima pianificazione.	Entro il 15/10
Incontro con i genitori dell'alunno e prima stesura di una bozza di Pei	Può coincidere con il primoGLO. Se non coincide con il GLO è occasione per condividere obiettivi, metodologie, strategie da inserire nel Pei.	Entro il 25/10
Incontro GLO	Si discute di quanto osservato e di quanto si propone di inserire nel Pei. Si integra il Pei con eventuali osservazioni emerse in sede di GLO. L'incontro di GLO va verbalizzato sempre. Il verbale va consegnato in formato PDF entro i 5 giorni successivi	Possibilmente entro il 31 ottobre

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. NOVELLO”**

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228

Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL

Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:<mailto:raic82700@istruzione.it>

	all'incontro raic82700g@istruzione.it	a
Consegna P.E.I.	<p>Il Pei va consegnato dopo che ogni attore della pianificazione ha firmato. Qualora il GLO non sia ancora avvenuto alla data di scadenza, il Pei viene consegnato ugualmente, ma senza le firme del personale sanitario. Se dovessero essere apportate delle modifiche a quanto pianificato sul documento, poiché in sede di GLO saranno emerse delle criticità, farà fede il verbale del GLO stesso e tali modifiche verranno apposte negli spazi della verifica intermedia di febbraio. Il Pei va consegnato tassativamente entro il 31/10 in cartaceo alla funzione strumentale, la quale lo porterà a firmare dai referenti Ausl entro i primi 10 giorni di novembre.</p> <p>Contestualmente, va consegnato in digitale tramite chiavetta USB alla funzione strumentale inclusione, che consegnerà in segreteria il documento perché venga trasferito in archivio digitale sicuro.</p>	Entro il 31/10
Firme Ausl dei PEI	La funzione strumentale inclusione porta i PEI ai referenti clinici di riferimento	entro il 10/11
Verifica intermedia del PEI	Negli appositi spazi del modello di Pei ai sensi del DI 182/2020 , vengono segnalate dai docenti, prima dello scrutinio intermedio, eventuali modifiche di progettazione. Se non ci sono modifiche da apportare poiché la pianificazione procede regolarmente secondo quanto fissato, si inserirà la dicitura “nessuna modifica”.	28/02



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NOVELLO"

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228
Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL
Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:
<mailto:raic82700@istruzione.it>



Riunioni periodiche con genitori e specialisti	Se possibile, confrontarsi attraverso un GLO intermedio nel mese di febbraio, prima della consegna della verifica intermedia. Se non possibile a causa dell'incompatibilità delle tempistiche con l'Ausl, è necessario comunque un confronto tra i docenti e la famiglia.	Febbraio
Relazione finale	Compilare il modello nazionale di Pei nelle parti riservate alla verifica finale, ponendo attenzione su obiettivi raggiunti, parzialmente raggiunti o non raggiunti. Se gli obiettivi risultano parzialmente raggiunti o non raggiunti è necessario capire il perché e lasciare indicazioni perché l'anno successivo si lavori in modo diverso su quegli stessi obiettivi o si modifichino affinché diventino raggiungibili.	Entro il 30/06

Inclusione e Continuità

Gli alunni con disabilità parteciperanno alle attività programmate per favorire l'inserimento a scuola o il passaggio ad altro ordine di scuola. Se necessario verranno definite di volta in volta le azioni da intraprendere.

All'ultimo anno della scuola dell'infanzia l'alunna/o con disabilità sarà accolta/o nella primaria di stradario per partecipare a laboratori di continuità inclusivi. Stessa cosa potrà avvenire per le/gli alunne/i con sostegno che entreranno alla secondaria, previo accordo tra insegnanti della quinta primaria e referente inclusione, in aggiunta agli incontri fissati ogni anno per i laboratori della continuità.

Inclusione e Orientamento

Si prevede l'organizzazione di uscite personalizzate alle scuole secondarie di II grado sulla base dell'interesse o a richiesta delle famiglie di alunne/i con disabilità delle classi terze, con accompagnamento del docente di sostegno e/o educatore, ma sempre in piccoli gruppi anche di terze parallele.

Il protocollo di inclusione per gli alunni con disabilità è un documento che propone le linee guida per una corretta realizzazione dell'inclusione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NOVELLO"

Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544-38228
Codice Fiscale: 92080680397 – Codice MIUR: RAIC82700G – Codice Ufficio: UFM4DL
Sito: <http://icsnovello.edu.it> - PEC: raic82700g@pec.istruzione.it - E-mail:
<mailto:raic82700@istruzione.it>



La funzione strumentale per l'inclusione degli alunni con disabilità

La funzione strumentale è una/un docente che coordina il dipartimento del sostegno, nella fattispecie:

- dirama informazioni
- partecipa accanto alla Ds alle riunioni convocate dall'Usr per il monitoraggio delle situazioni degli alunni con disabilità dell'Istituto;
- partecipa alle riunioni convocate dall'Ente locale per le funzioni strumentali delle scuole;
- presta aiuto ai colleghi nella compilazione della documentazione;
- tiene i rapporti con l'Istituto Oriani di Faenza ove ha sede il CTS/Crhes;
- predispone le richieste al CTS di comodato d'uso gratuito di ausili per gli alunni con disabilità dell'Istituto;
- raccoglie con precise tempistiche le richieste di acquisto di materiale di facile consumo per l'area inclusione dei vari plessi;
- aiuta e affianca nella compilazione dei Pei, ma non si sostituisce ai docenti di sostegno;
- raccoglie i Pei dell'Istituto in formato digitale (tramite chiavetta) e in formato cartaceo, per portarli ai referenti Ausl di riferimento, solo ed esclusivamente entro i tempi concordati

***Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Nicoletta Ambrosio)***

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993